

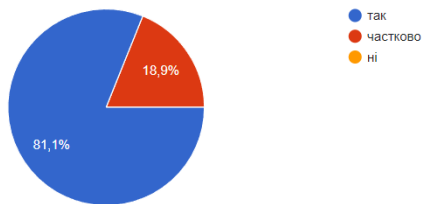
Аналіз самооцінювання світної діяльності за напрямом «Освітнє середовище»

З метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ліцеї було розроблено «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ДНЗ «Ніжинський професійний аграрний ліцей Чернігівської області» У цьому навчальному році проводилось самооцінювання (опитування та анкетування) якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище». Анкетування учасників освітнього процесу здійснювалось у Google Формам, 37 педагогічних працівників пройшли анкетування. Освітнє середовище повинно бути безпечним, комфортним, мотивувати до навчання і педагогічної діяльності. Адміністрацією ліцею вживаються заходи задля створення безпечних та комфортних умов навчання, проживання, відпочинку здобувачів освіти.

Результати анкетування

1. Територія та приміщення ліцею чисті та охайні вважає 81,1% опитуваних, 18,9% відповіли, що частково чисті і охайні.

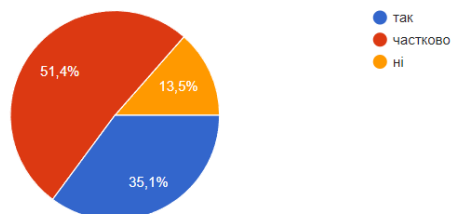
Територія та приміщення ліцею чисті і охайні
37 відповідей



2. 35,1% опитуваних відповіли, що територія ліцею недоступна для сторонніх осіб і несанкціонованого заїзду транспорту. 51,4% вважають, що територія ліцею частково недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб і 13,5% відповіли, що будь-яка стороння особа без дозволу може зайти чи заїхати на територію ліцею.

Територія ліцею недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб

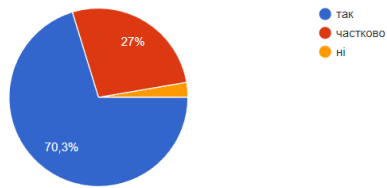
37 відповідей



3. Туалетні кімнати ліцею облаштовані окремо для дівчаток, хлопчиків та педагогічних працівників. У туалетних кімнатах є біля умивальники контейнери для рідкого мила. Технічні працівники слідкують за чистотою у туалетах, тому 70,3% вважають, що туалети облаштовані і утримуються в належному стані, 27% вважають, що не завжди у туалетах порядок і чистота.

Облаштовані туалети утримуються в належному стані

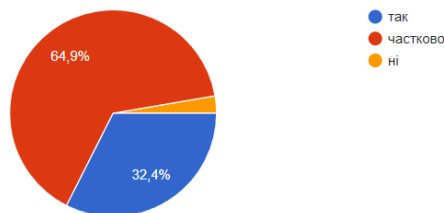
37 відповідей



4. 64,9% педпрацівників відповіло, що заклад забезпечений місцями для відпочинку для всіх учасників освітнього процесу, 32,4%, що частково забезпечений. За викладачами і майстрами в/н закріплені кабінети, лабораторії, майстерні. Під час перерв педагогічні працівники зосереджуються у викладацькій, проте місць для відпочинку здобувачів освіти не облаштовано.

У закладі є персональні робочі місця для педагогічних працівників, облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу

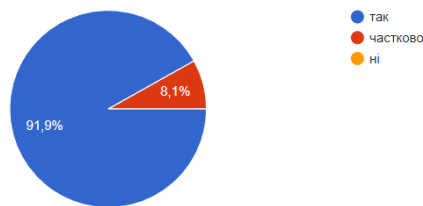
37 відповідей



5. 91,9 % опитуваних відповіли, що ліцей забезпечений навчальними кабінетами, майстернями, лабораторіями необхідними для реалізації навчальних планів і програм та забезпечення освітнього процесу. 8,1% вважають, що частково.

Ліцей забезпечений навчальними кабінетами, майстернями, лабораторіями і приміщеннями, необхідними для реалізації навчальних планів і програм

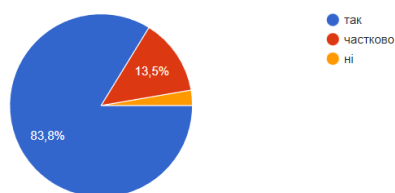
37 відповідей



6. 83,8% опитуваних відповіли, що освітній простір ліцею сприяє формуванню в учнів компетентностей та мотивує до навчання і розвитку. 13,5% відповіли, що частково.

Простір ліцею, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти

37 відповідей

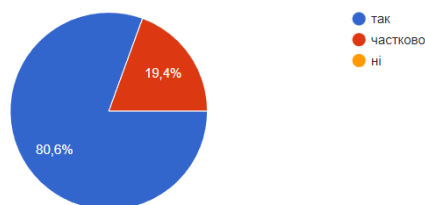


7. 80,6% опитуваних вважають, що усі кабінети, майстерні, лабораторії ліцею обладнані та використовують засоби навчання відповідно до вимог чинного законодавства та

навчальних планів і програм. 19,4%, що частково наявні та використовуються дидактичні засоби навчання, обладнані. На жаль, не всі навчальні кабінети, майстерні і лабораторії де навчаються, мають мультимедійне та відео обладнання.

У ліцеї наявні та використовуються дидактичні засоби відповідно до освітніх потреб здобувачів освіти

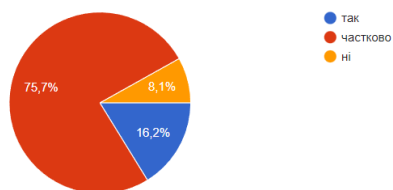
36 відповідей



8. 75,7% опитуваних вважають, що ліцей частково забезпечений комп'ютерною технікою і лише 16,2%, що повністю забезпечений. Всі комп'ютери ліцею під'єднані до мережі Інтернет. У закладі два кабінети інформатики, облаштовані комп'ютерами різних випусків. У кабінеті інформатика (читальний зал) комп'ютери старі і не виконують тих функцій, які необхідні для навчання інформатика і інформаційних технологій. На жаль, не всі навчальні кабінети, майстерні і лабораторії де навчаються, мають мультимедійне обладнання.

Ліцей забезпечений сучасною комп'ютерною технікою

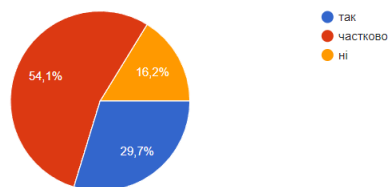
37 відповідей



9. 54,1% педагогічних працівників відповіли, що спортивні майданчики для проведення уроків фізичного виховання та для занять фізичними вправами в позаурочний час частково відповідають віковим особливостям учнів та запитам здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, 28,7%, що повністю відповідають і 16,2%, що не відповідають. Всі спортивні майданчики давно не оновлювались на сучасні.

Облаштовано спортивні майданчики, що відповідає віковим особливостям учнів та запитам здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

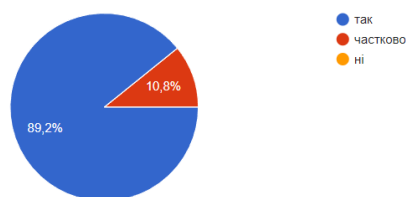
37 відповідей



10. 89,2% опитуваних відповіли, що учасники освітнього процесу повністю дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. 10,8%, що частково. Кабінети, майстерні, лабораторії мають всю необхідну документацію щодо охорони праці. Класні керівники груп на початку навчального року проводять вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності та охорони праці.

Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій

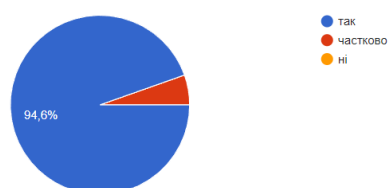
37 відповідей



11. 94,6 % опитаних вважають, що у закладі вживаються необхідні заходи у разі нещасного випадку.

Педагогічні працівники та керівництво вживають відповідних заходів у разі нещасного випадку

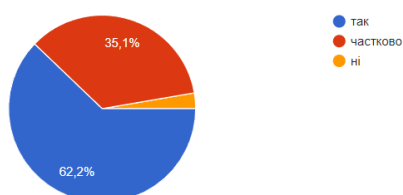
37 відповідей



12. 62,2% опитуваних вважають, що при організації харчування учнів керівництво ліцею забезпечує виконання вимог санітарного законодавства, контролює чіткість дотримання режиму харчування. 35,1%, що є певні проблеми в організації харчування. 2,7% , що умови харчування погані. Меню їдальні враховує рекомендації МОЗ України щодо здорового харчування , але все технологічне обладнання їдальні застаріле.

Учасники освітнього процесу задоволені умовами харчування

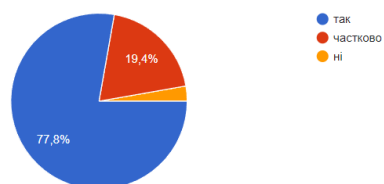
37 відповідей



13. 77,8% опитуваних вважають, що у ліцеї чітко налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, 19,4% – частково налагоджена. Впоратися з цим періодом здобувачам освіти допомагають класні керівники груп, майстри в/н, психолог, вихователі ліцею, які підтримують учнів та допомагають їм адаптуватися.

У ліцеї налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу

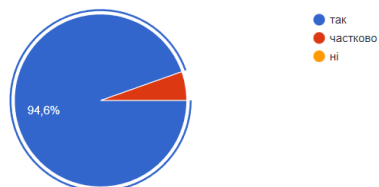
36 відповідей



14. У ліцеї розроблений, затверджений в установленому порядку та реалізується План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, який оприлюднений на сайті закладу, тому 94,6% відповіли, що заходи по запобіганню проявів булінгу проводяться регулярно відповідно до плану роботи.

Заходи запобігання булінгу проводяться регулярно відповідно до плану роботи

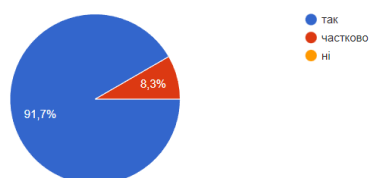
37 відповідей



15. 91,7 % опитуваних відповіли, що у закладі добре налагоджено співпрацю з представниками правоохоронних органів з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) і лише 8,3% відповіли, що ліцей частково співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу.

Заклад співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями, регулярно залучаючи їх до роботи з питань запобігання та протидії булінгу

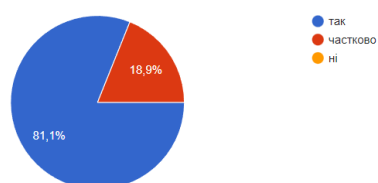
36 відповідей



16. 81, 1% опитуваних відповіли, що адміністрація ліцею разом класними керівниками груп і майстрами в/н постійно проводить аналіз відвідування учнями занять. Усі пропуски учнів з поважних причин: або за хворобою (наявні довідки), або за сімейними обставинами (наявні заяви батьків) та без поважних причин аналізуються та на основі результатів аналізу приймаються відповідні рішення, які є результативними, 18,9% опитуваних вважають, що заходи щодо пропуску занять без поважних причин мають частково позитивний результат.

У ліцеї здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти, на основі результатів аналізу приймаються відповідні рішення, які є результативними

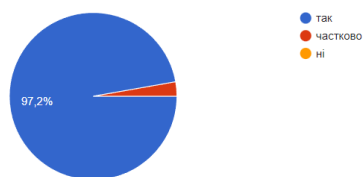
37 відповідей



17. 97, 2 % впевнені, що заклад реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень

Заклад реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень

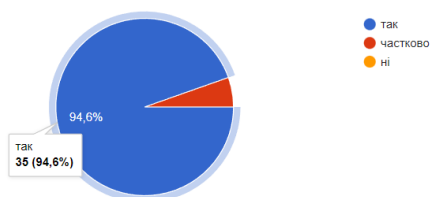
36 відповідей



18. 94, 6 % педагогічних працівників вважають, що здобувачі освіти, яким необхідна психолого-соціальна підтримка, отримують її.

Здобувачі освіти, яким необхідна психолого-соціальна підтримка, отримують її

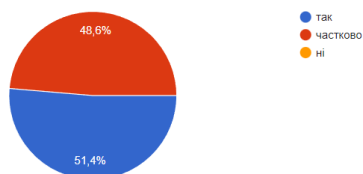
37 відповідей



19. Половина опитуваних (51, 4%) вважають, що у гуртожитку створені комфортні житлово-побутові умови проживання. 48,6% відповіли, що у гуртожитку частково створено сприятливі умови для проживання та відпочинку здобувачів освіти. У кімнатах шафи, столи, стільці старі. У холодно пору року не у всіх кімнатах комфортний температурний режим.

У гуртожитку створені комфортні житлово-побутові умови проживання

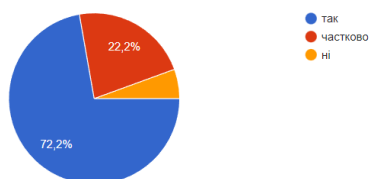
37 відповідей



20. 72,2% опитуваних відповіли, що бібліотека ліцею у повній мірі використовується для проведення запланованих заходів, акцій, виставок. 22,2% вважають, що рівень користування бібліотекою для самопідготовки та пошуку необхідної інформації (комп'ютерної техніки) серед здобувачів освіти потребує покращення. Бібліотека не має належного технічного забезпечення, сучасних стелажів, електронної системи каталогів.

Бібліотека ліцею використовується для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи в рамках освітнього процесу

36 відповідей



Таким чином, за результатами анкетування переважна більшість опитуваних вважають освітнє середовище безпечним, комфортним, мотивуючим до навчання і педагогічної діяльності.

Освітнє середовище закладу	1	Забезпечення безпечних та комфортних умов для навчання та праці потребує покращення	Потребує покращення
	2	Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства достатній рівень	Достатній рівень
	3	Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору достатній рівень	Достатній рівень

Для покращення освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище» необхідно:

- підсилити контроль з боку сторожів щодо недопущення заїзду чужого транспорту та заходу сторонніх осіб на територію ліцею;
- контролювати наявність у туалетах рідкого мила, санітайзерів для дезінфекції рук, паперових рушників;
- облаштувати місця для відпочинку ліцеїстів на 1-му поверсі корпусу №1;
- для реалізації навчальних планів і програм та забезпечення освітнього процесу з усіх професій створити кабінет «Матеріалознавство» ;
- закінчити роботи по створенню Регіонального навчально-практичного центру слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів та машиністів крана автомобільного;
- оновити комп'ютерну техніку у кабінеті інформатики (гуртожиток)
- придбати мультимедійні засоби навчання у кабінет ПДР;
- замінити труби водопостачання і водовідведення у їдальні;
- замінити витяжну вентиляцію у їдальні;
- придбати нові електроплити, посуд, спецодяг для працівників їдальні;
- оновити спортивні майданчики сучасним обладнанням;
- купити матраци у гуртожиток;
- здійснити ремонт ліжок та меблів у кімнатах гуртожитку;
- оновити плани евакуації у гуртожитку.