

# Академічна доброчесність



Implemented by:

# АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

[ст. 42 ЗУ "Про освіту"](#)



# Академічна доброчесність =

## ЦІННОСТІ

<b>ЧЕСНІСТЬ:</b>	уникнення шахрайства, обману, списування, привласнення чужої роботи
<b>ДОВІРА:</b>	впевненість у собі та у чесності та добропорядності всіх учасників освітнього процесу
<b>СПРАВЕДЛИВІСТЬ:</b>	неупередженість рішень, відсутність дискримінації
<b>ПОВАГА:</b>	уважне ставлення до різних точок зору, визнання авторства
<b>ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ:</b>	розуміння наслідних власних та колективних дій
<b>СМІЛИВІСТЬ:</b>	здатність своїми діями відстоювати цінності академічної доброчесності
<b>ПРОЗОРИСТЬ:</b>	посилання на перевірену інформацію, доступність представлення результатів дослідження

+

**МЕХАНІЗМИ ТА ІНСТРУМЕНТИ**, що забезпечують ці цінності

**Академічної доброчесності необхідно навчати і викладачів і здобувачів освіти**

**Порушенням  
академічної  
добросовісності  
вважається**

Академічний плагіат

Фальсифікація

Списування

Фабрикація

Хабарництво

Обман

Необ'єктивне оцінювання

Проходження процедури  
оцінювання результатів  
навчання замість інших

Використання учнем під час  
контрольних заходів  
непередбачених  
допоміжних матеріалів  
та/або технічних засобів

Необ'єктивне оцінювання  
компетентностей педагогічних  
працівників під час атестації чи  
сертифікації

Надання педагогічними працівниками та іншими  
особами допомоги учням під час проходження  
оцінювання, не передбаченої умовами та/або  
процедурами його проходження

**ЩО ПРОВОКУЄ ТА  
СПОНУКАЄ  
КУЛЬТУРИ "COPY  
PASTE"?**

- 1) великий обсяг письмових робіт
- 2) відсутність практичного застосування
- 3) відсутність розуміння мети та необхідності написання письмових робіт
- 4) повторюваність та неактуальність тем письмових робіт з року в рік
- 5) відсутність розуміння принципів академічної доброчесності
- 6) низький рівень професіоналізму та зацікавленості викладачів
- 7) відсутність зв'язку між оригінальністю роботи та оцінкою
- 8) нейтральне ставлення викладачів до плагіату



## ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПЕРЕДБАЧАЄ

### З боку педагогічних працівників/працівниць

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права

надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність

контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти

об'єктивне оцінювання результатів навчання

### З боку здобувачів освіти

самостійне виконання навчальних завдань

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

## ЯК ЗАБЕЗПЕЧИТИ АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

### Встановлення політик та процедур академічної добročесності

- розробка та використання кодекса честі із залученням всіх учасників освітнього процесу
- встановлення реальних наслідків для порушення кодексу честі для учасників освітнього процесу
- інформування учасників освітнього процесу про принципи академічної добročесності
- дотримання принципів академічної добročесності всіма учасниками освітнього процесу



### Організація навчання

- спонукання учнів до самостійної роботи
- заохочення учнів до висловлювання власних думок
- уникання завдань, побудованих лише на відтворенні знань
- чіткі та зрозумілі критерії до виконання робіт та критерії оцінювання
- спільне вироблення критеріїв
- постійна комунікація між педагогічними працівниками та здобувачами освіти, надання зворотнього зв'язку

## ЯК ЗАБЕЗПЕЧИТИ АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ: ТЕХНІЧНІ АСПЕКТИ

- встановлення різних рівнів доступу до матеріалів курсу та здобувачів освіти
- встановлення різних рівнів статусу виконання роботи, для того, щоб педагогічні працівники мали можливість переглядати роботи під час виконання і стежити, що здобувачі освіти розуміють завдання та контекст, при необхідності надаючи зворотній зв'язок
- встановлення налаштування для можливостей повторної здачі завдань та інформуйте про кількість можливих спроб



- Використовуйте функцію Save/Exit (Зберегти/Вийти) під час виконання завдання/тестів, щоби здобувачі освіти мали можливість зберігати результати своєї роботи, та закінчити своє завдання у зручний для них час. Якщо у вас увімкнено цю функцію, спробуйте налаштувати її так, щоби приховати переглянуті запитання, щоби студенти не могли повернутися до вже виконаних завдань, продовжити завдання, зберегти та вийти із завдання/тесту з оцінкою

- Не залишайте паролі викладача там, де здобувачі освіти можуть їх знайти. Використовуйте програми керування паролями, які може надійно зберігати велику кількість паролів

- Не розміщуйте оцінки та ключі відповіді на веб-сайтах, які легко знайти та отримати доступ. Якщо ви можете знайти ці документи за допомогою простого веб-пошуку, здобувачі освіти теж можуть



# ЗАХИСТ АВТОРСЬКИХ ПРАВ ПЕДАГОГІЧНОГО ПЕРСОНАЛУ ТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ



## Навіщо ліцензії Creative Commons?

- забезпечують певну юридичну визначеність у повторному використанні чужих творів.
- дозволяють автору встановити умови повторного використання або поширення твору іншими особами.
- Кожна з ліцензій Creative Commons має своє графічне зображення



## Як можна опублікувати роботу за ліцензією CC?

- надати посилання на ліцензію в самій роботі та, за бажанням, логотип ліцензії, у доступному для користувача місці (наприклад на титульній сторінці).
- Якщо у роботі є лише деякі компоненти з відкритим вмістом (наприклад зображення), посилання на ліцензію слід додати до відповідного компонента, наприклад підпису.
- Посилання на ліцензію повинно містити **найменування ліцензії, стабільну URL-адресу ліцензії**, а також, за бажанням, **логотип ліцензії**

## Ліцензії Creative Commons



## Які умови можуть входити до ліцензії CC?

### CC-BY

Дозволяє необмежене копіювання, публікацію, адаптацію та використання твору.

### CC-BY-SA

Ця ліцензія має характер "вірусної ліцензії", що означає, що нові роботи, отримані в результаті змін, повинні поширюватися під тією ж ліцензією.

### CC-BY-NC

Унеможливорює комерційне використання твору іншими особами.

### CC-BY-NC-SA (Див. CC-BY-NC та CC-BY-SA)

### CC-BY-NC-ND (Див. CC-BY-NC та CC-BY-ND)



## Як отримати ліцензію CC?

- Згенерувати ліцензію можна на [офіційному порталі Creative Commons](#)
- Додати згенероване посилання до вашої роботи
- Ліцензію Creative Commons можна додавати до ваших навчальних матеріалів, наприклад для курсів створених на Moodle.