

ДНЗ “Ніжинський професійний аграрний ліцей
Чернігівської області”

ДОСВІД РОБОТИ

ВИКЛАДАЧА

НАТАЛІЇ БАЛАБАЙКО

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА:

**“ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ З
МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ”**



Зміст

1. Анкетні дані.
2. Інформація НМЦ ПТО про досвід викладачки.
3. Відгук адміністрації ліцею про педагогічну діяльність викладачки.
4. Відгук методичної комісії ліцею про педагогічну діяльність викладачки.
5. Опис власного досвіду роботи.
6. Самоосвіта викладачки.
7. Додаток 1 Методичний посібник «Канва для навчання»
8. Додаток 2. Методична розробка уроку на компетентісній основі «Інфографіка. Цифрове мистецтво».

Анкета

П.І.П. Балабайко Наталія Миколаївна

Освіта:

*Вища, Ніжинський державний
педагогічний інститут
імені М. Гоголя, закінчила у 2001 році.*

Спеціальність: математика та фізика

**Кваліфікація: викладач математики та
фізики**

**Посада: викладач інформатики,
математики та фізики**

Педагогічний стаж: 23 роки

**Кваліфікаційна категорія: викладач
вищої категорії, 2023 рік**

**Педагогічне звання: «старший викладач»,
2023 рік**

**Підвищення кваліфікації: вчителі фізики,
математики, інформатики**

ЧОІППО імені К.Д. Ушинського, 2021 рік



**Інформація про досвід роботи
викладачки ДНЗ «Ніжинський професійний
аграрний ліцей Чернігівської області»
Балабайко Наталії Миколаївни**

У травні 2025 року методистами НМЦ ПТО у Чернігівській області вивчався досвід роботи викладачки інформатики, фізики та математики Ніжинського професійного аграрного ліцею Балабайко Наталії Миколаївни, під час якого аналізувався стан навчально-плануючої документації викладачки, навчально-матеріальне, методичне забезпечення та якість викладання предметів.

Наталія Миколаївна Балабайко працює в ліцеї з 2009 року, має педагогічний стаж 23 роки, спеціаліст вищої категорії, старший викладач.

Свою освітню діяльність вона підпорядковує реалізації науково-методичної проблеми «Використання інноваційних технологій в освітньому процесі з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти», над якою працює 4-й рік.

У процесі викладання основного предмета – інформатики, а також математики та фізики Наталія Миколаївна цілеспрямовано формує у здобувачів освіти предметні та ключові компетентності, реалізує на уроках визначені навчальними програмами наскрізні змістові лінії.

Відстежуючи сучасні освітні тренди, викладачка активно впроваджує найбільш дієві з них: візуалізацію, гейміфікацію, проєктну технологію, елементи STEM-освіти та інші.

Наталія Балабайко однією з перших серед колег почала впроваджувати в освітній процес цифрові технології, активно освоюючи техніки використання різноманітних інтернет сервісів як на уроках, так і в позаурочний час.

Викладання інформатики та математики Наталія Миколаївна здійснює у кабінеті «Інформаційні технології», який у грудні 2022 року отримав 14 сучасних учнівських ноутбуків HP255 G8 NotebookPC та 1 викладацький. Кабінет інформатики має сучасний вигляд, обладнаний навчально-комп'ютерним комплексом із 15 учнівських комп'ютерів та 1 викладацького, які підключено

до мережі Інтернет. Кабінет також оснащений стаціонарним мультимедійним комплексом та магнітно-маркерною дошкою.

Уроки фізики у режимі офлайн переважно проводяться у кабінеті «Фізика і астрономія», потужна навчально-методична база якого створена упродовж багатьох років і дозволяє здійснювати якісне викладання предмета та постійно вдосконалюється.

Викладання навчальних предметів здійснюється Балабайко Н.М. за робочими навчальними програмами, розробленими на основі чинних Типових навчальних програм (рівень стандарту), та поурочно-тематичними планами, складеними з урахуванням щорічних методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Вся плануюча документація викладачки розглянута на засіданні методичної комісії та затверджена у встановленому порядку.

На уроках Наталії Миколаївни панує творча атмосфера, працюють потужні мотиваційні фактори для здобувачів освіти, важливе місце займають міжпредметні зв'язки та професійне спрямування викладання предметів.

Актуалізацію набутих здобувачами освіти знань викладачка поєднує з елементами мотивації їх до сприйняття нової теми, до оголошення якої здійснюється логічний і обґрунтований підхід. Виклад нового матеріалу, як правило, починається з постановки проблеми, здійснюється у доступній формі з використанням інтерактивної дошки, необхідними записами в режимі реального часу за допомогою графічного планшета.

Практично кожний урок Наталії Миколаївни проходить при постійному інтерактиві з використанням доцільних інтернет-ресурсів, аналізом рівня розуміння здобувачами освіти наданої інформації, їхньою активною участю в обговоренні проблемних питань.

Усі дидактичні матеріали, створені викладачкою, зібрані нею у вигляді цифрових кейсів до кожного уроку. Такі кейси містять презентації, відео демонстрації, додаткові відео, конспекти уроків, інтерактивні завдання, завдання для контролю знань здобувачів освіти.

Розроблені інструкції до лабораторних і практичних робіт зібрані Наталією Миколаївною на платформі «Всеосвіта». Вони містять навчальні відео, які вона

створює за допомогою віртуальної лабораторії симулятора Phet або використовує вже готові.

Дистанційні уроки викладачка проводить у синхронному режимі на платформі Zoom. Усі матеріали до уроків розміщені на платформі Google Classroom для кожної групи здобувачів освіти.

Про якість викладання інформатики, фізики та математики Балабайко Наталією Миколаївною свідчать результати навчальної діяльності здобувачів освіти у 2024/2025 навчальному році. Так, на підставі результатів діагностичних контрольних робіт та оцінювання здобувачів освіти вже за I семестр простежується стабільне збільшення якісних показників та значне зменшення кількості здобувачів освіти з початковим рівнем навчальних досягнень. Відповідні дані наведені в таблиці.

Предмет	Діагностичні контрольні роботи (рівні навчальних досягнень)			Результати за I семестр (рівні навчальних досягнень)		
	Початковий	Достатній	Високий	Початковий	Достатній	Високий
Інформатика	37,4%	18,1%	7,1%	5,9%	39,1%	25,4%
Фізика	30%	30%	0	10,0%	56,7%	7,7%
Математика	65,9%	0,3%	0	42,2%	31,1%	0

Балабайко Наталія Миколаївна бере активну участь у здійсненні методичної діяльності як Ніжинського професійного ліцею, так і в роботі обласних методичних секцій викладачів.

Так, два роки поспіль вона проводила з педагогічними працівниками ліцею заняття в Школі розвитку ІТ-компетентності; на засіданні педагогічної ради ліцею у 2023 році виступала з доповіддю про проміжні результати роботи над проблемною темою; у 2024 році на засіданні методичної комісії викладачів загальноосвітніх предметів НПАЛ з питанням «Здоров'язберігаюче середовище, шляхи подолання ігromанії у здобувачів освіти»; у поточному навчальному році провела показовий урок, де продемонструвала методичні прийоми, які засвідчували результати її роботи над проблемною темою та на засіданнях

методичної комісії висвітлювала питання з досвіду роботи: «Вправи для формувального оцінювання здобувачів освіти», «Ігрова технологія навчання фізиці як засіб розвитку творчих здібностей здобувачів освіти».

На засіданні інтегрованої обласної методичної секції (ОМС) викладачів математики, інформатики та фізики закладів профтехосвіти у 2023 році Наталія Миколаївна презентувала авторський посібник «Canva для навчання» та на ОМС викладачів інформатики виступала з питанням «Практичне застосування штучного інтелекту»; у 2024 році на ОМС викладачів фізики – з питанням «Використання цифрових технологій для підвищення ефективності лабораторних дослідів та демонстраційного експерименту»; у 2025 році – на ОМС викладачів математики з питанням «Використання онлайн-гри «Зіпсований телефон» на уроках математики».

Наталія Миколаївна також активно друкується у всеукраїнських методичних виданнях та на інтернет-ресурсах, а саме:

- «Canva для навчання», методичний посібник онлайн-видання, «Орбіта профтехосвіти», 2024 рік;
- YouTube канал «Викладач інформатики та фізики» – розміщено більше 100 відео за 2 роки https://www.youtube.com/@user-BNM_78/videos ;
- Освітня платформа «Всеосвіта» – опубліковано: 5 квестів, 30 уроків, 50 тестів <https://vseosvita.ua/user/id1619312> .

Таким чином, досвід роботи Балабайко Наталії Миколаївни заслуговує на увагу та його використання в освітній діяльності колегами закладів професійної (професійно-технічної) освіти Чернігівської області.

Схвалено на засіданні методичної ради
Навчально-методичного центру профтехосвіти
у Чернігівській області
від 20 червня 2025 року, протокол №7

Відгук
адміністрації ДНЗ «Ніжинський професійний аграрний ліцей Чернігівської
області» про результати роботи
викладача інформатики, математики та фізики
Балабайко Наталії Миколаївни
над методичною проблемою
«Використання інноваційних технологій в освітньому процесі з метою
формування ключових компетентностей здобувачів освіти»

У сучасному освітньому середовищі, яке динамічно змінюється під впливом цифрових технологій, особливої актуальності набуває пошук ефективних форм і методів навчання, здатних забезпечити не лише засвоєння знань, а й формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

У цьому контексті заслуговує на увагу досвід викладачки інформатики, фізики та математики Наталії Миколаївни Балабайко, яка цілеспрямовано працює над реалізацією методичної мети: «Використання інноваційних технологій в освітньому процесі з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти».

Упродовж роботи над методичною проблемою викладач продемонстрував високу професійну майстерність, творчий підхід до організації освітнього процесу та системне впровадження інноваційних педагогічних технологій. Основна увага в її роботі зосереджена на формуванні ключових компетентностей здобувачів освіти через використання сучасних форм і методів навчання.

У групах, де працює Наталія Миколаївна, навчання перетворюється на поле для дослідження, експериментів і відкриттів. Здобувачі освіти більше не є пасивними споживачами знань – вони творці, розробники, критики, аналітики.

Педагог послідовно впроваджує в освітній процес сучасні освітні технології — перевернутий клас, гейміфікацію та проєктну діяльність, які дозволяють ефективно поєднувати теоретичну підготовку з практичною діяльністю, забезпечуючи цілісне формування предметних і ключових компетентностей.

Застосування моделі перевернутого навчання сприяє активізації самостійної пізнавальної діяльності здобувачів освіти, розвитку навичок саморегулювання й уміння вчитися впродовж життя. Використання відеоуроків, інтерактивних матеріалів та електронних ресурсів дає можливість здобувачам освіти опрацьовувати матеріал у

зручному темпі, а час на уроці використовувати для практики, обговорення та вирішення проблемних завдань.

Елементи гейміфікації, впроваджені в освітній процес, значно підвищують мотивацію здобувачів освіти. Робота з онлайн-платформами (Kahoot, Quizizz,) забезпечує динаміку уроку, створює позитивний емоційний фон, розвиває комунікативні навички та цифрову грамотність.

Проектна діяльність стала важливою складовою формування підприємницьких, соціальних, математичних, інформаційно-комунікаційних компетентностей. Здобувачі освіти реалізують власні ідеї, створюють презентації, цифрові продукти, досліджують явища та презентують результати, використовуючи сервіси Canva, Google Workspace (**Docs, Slides, Sheets**), **Padlet**. Це сприяє розвитку критичного мислення, ініціативності та відповідальності за кінцевий результат.

Наталія Балабайко постійно удосконалює свій фаховий рівень, займається самоосвітою, бере активну участь у роботі обласних методичних секцій викладачів-колег. Наталія Миколаївна протягом декількох років є керівником школи формування ІТ-компетентності для педагогів ліцею. Має власний YouTube. На сторінках блогу та платформі «Всеосвіта» розміщує методичні розробки уроків, квести, тести для контролю знань.

Важливою ознакою професійної компетентності Наталії Миколаївни є не тільки здатність успішно застосовувати форми та методи навчання і виховання здобувачів освіти. Уміння знаходити контакт зі своїми учнями, достукатись до їхніх сердець, створити атмосферу зацікавленості, творчого пошуку є показником професіоналізму педагога.

Досвід Наталії Балабайко є інноваційним, практикоорієнтованим, відповідає сучасним освітнім тенденціям і має позитивний вплив на якість знань та розвиток компетентностей здобувачів освіти. Його варто вивчати, узагальнювати і рекомендувати для впровадження іншими педагогами.

Методист

Олена Рибак

Відгук
методичної комісії загальноосвітньої підготовки
ДНЗ «Ніжинський професійний аграрний ліцей Чернігівської області»
про педагогічну діяльність викладачки
інформатики, математики та фізики
Балабайко Наталії Миколаївни

Балабайко Наталія Миколаївна відмінно володіє ефективними формами та методами організації освітнього процесу. Працює над методичною проблемою: «Використання інноваційних технологій в освітньому процесі з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти», з якою намагається пов'язати кожен свій урок.

Педагог уміло поєднує традиційні та інноваційні методи навчання, широко застосовує цифрові технології, інтерактивні вправи, елементи проєктної діяльності. Уроки Наталії Миколаївни відзначаються логічною структурованістю, міжпредметними зв'язками, практичною спрямованістю та орієнтацією на формування критичного мислення й самостійної пізнавальної діяльності здобувачів освіти.

Особлива увага приділяється індивідуалізації освітнього процесу, розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти та підвищенню мотивації до навчання. Результатом такої діяльності є зростання навчальних досягнень учнів, активна участь у предметних тижнях, олімпіадах, конкурсах, а також позитивні відгуки з боку здобувачів освіти.

Використовує інтерактивні методи навчання, метод проєктів, які дозволяють активізувати розумову та пізнавальну діяльність здобувачів освіти, уміє пробудити у них прагнення до знань та розвивають ключові та предметні компетентності. Уроки й виховні заходи завжди насичені цікавими та корисними ігровими моментами, проблемними ситуаціями. Викладач велику увагу приділяє позаурочній роботі зі здобувачами освіти, щороку проводить предметні тижні інформатики, фізики, математики.

Стиль роботи Наталії Миколаївни характеризується системністю, науково-методичною обґрунтованістю, творчим підходом до вибору форм, методів та засобів навчання. Педагог постійно вдосконалює професійну майстерність, бере активну участь

у методичної комісії викладачів загальноосвітньої підготовки, ділиться досвідом із колегами. Постійно працює над підвищенням свого професійного рівня.

Методична комісія відзначає високий рівень професійної компетентності викладачки, її цілеспрямованість, педагогічну майстерність та системну роботу над методичною проблемою. Досвід викладачки заслуговує на узагальнення та поширення серед педагогічних працівників закладу.

Голова МК викладачів загальноосвітньої підготовки

І.П. Дейнека

Опис власного досвіду

«Мудрий не той, хто багато знає, а той - чий знання корисні»

Світ, що змінюється щодня, потребує від молоді більше ніж просто знань. Потрібні навички, які не застарівають. Ми не можемо передбачити, які професії з'являться за 10 років. Але ми точно знаємо: той, хто вміє мислити критично, діяти творчо, працювати з інформацією та бути гнучким у навчанні, — буде потрібним завжди.

Три роки тому я поставила собі за мету: не просто викладати, а озброїти наших здобувачів освіти тими навичками, які потрібні їм для успіху у цьому шаленому, швидкозмінному світі. Йшлося не лише про оцінки, а й про формування справжніх **ключових компетентностей** — від критичного мислення до вміння працювати в команді. І мій шлях пролягав через інноваційні технології, що стрімко увірвалися в освітній простір.

На початку шляху я провела ретельну діагностику реального рівня навчальних досягнень здобувачів освіти. Анкети, тести на платформі "Всеосвіта", спостереження, аналіз проєктних робіт — все це допомогло побачити реальну картину. І вона виявила тривожні сигнали:

- **Інформаційний хаос.** Здобувачі освіти часто не вміли відрізнити правду від фейку, бездумно довіряючи першому-ліпшому джерелу. **Критичне мислення та медіаграмотність** були на низькому рівні.
- **Одинокі у світі команд.** Здебільшого індивідуальна робота не давала розвиватися **навичкам співпраці та ефективної комунікації**.
- **"Сплячі" на уроках.** Традиційні методи навчання часто призводили до пасивності, знижуючи **залученість та мотивацію**.

Ці виклики стали поштовхом до змін. Платформи для онлайн-навчання, інтерактивні дошки, ігрові сервіси, сервіси для візуалізації даних — все це вже давно стало звичним інструментарієм сучасного педагога. Але головне — не інструмент, а мета. І ця мета — формування ключових компетентностей здобувача освіти. Що це означає?

Це означає навчити здобувача освіти не просто запам'ятовувати факти, а:

- знаходити й критично осмислювати інформацію;
- ефективно співпрацювати в команді;
- творчо підходити до вирішення проблем;
- працювати з цифровими джерелами та захищати свої дані;
- презентувати результати власної діяльності;
- і найголовніше – не втрачати інтерес до навчання протягом усього життя.

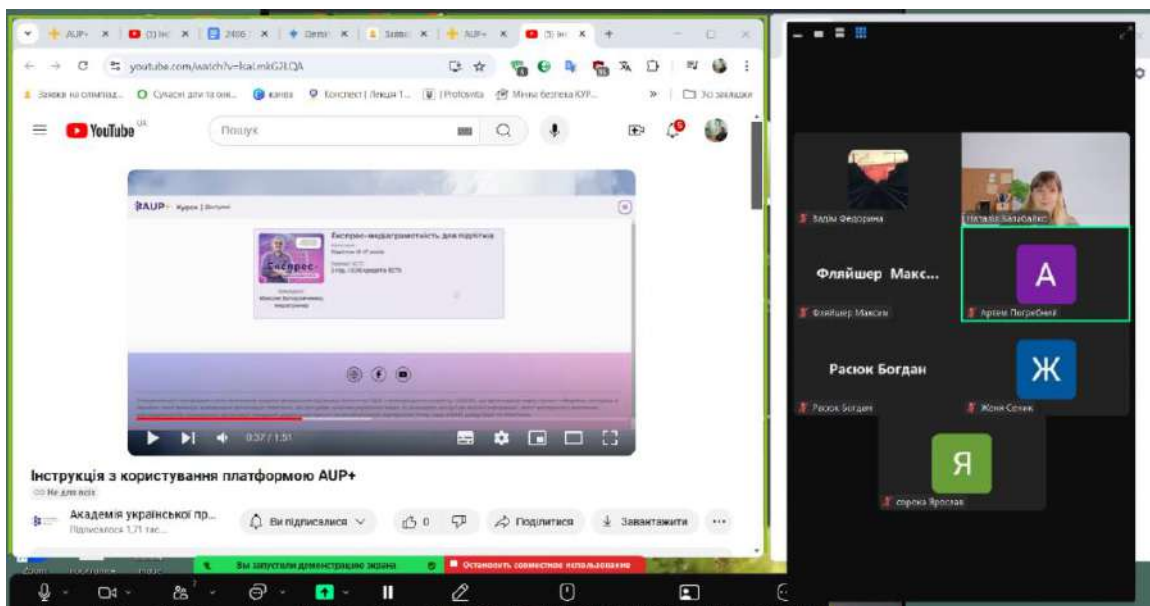
Саме тому сьогоднішній урок – це не звичайний виклад матеріалу. Це інтерактив, командна робота, квести, дослідження. Це проєкт, під час якого здобувачі освіти створюють власні сайти, анімації, мініпрограми чи, навіть, цифрові газети. Це досвід, який формує в них упевненість у власних силах.

Зробивши аналіз результатів, я зосередилася на трьох «китах» інновацій:

1. Змішане навчання та "перевернутий клас"

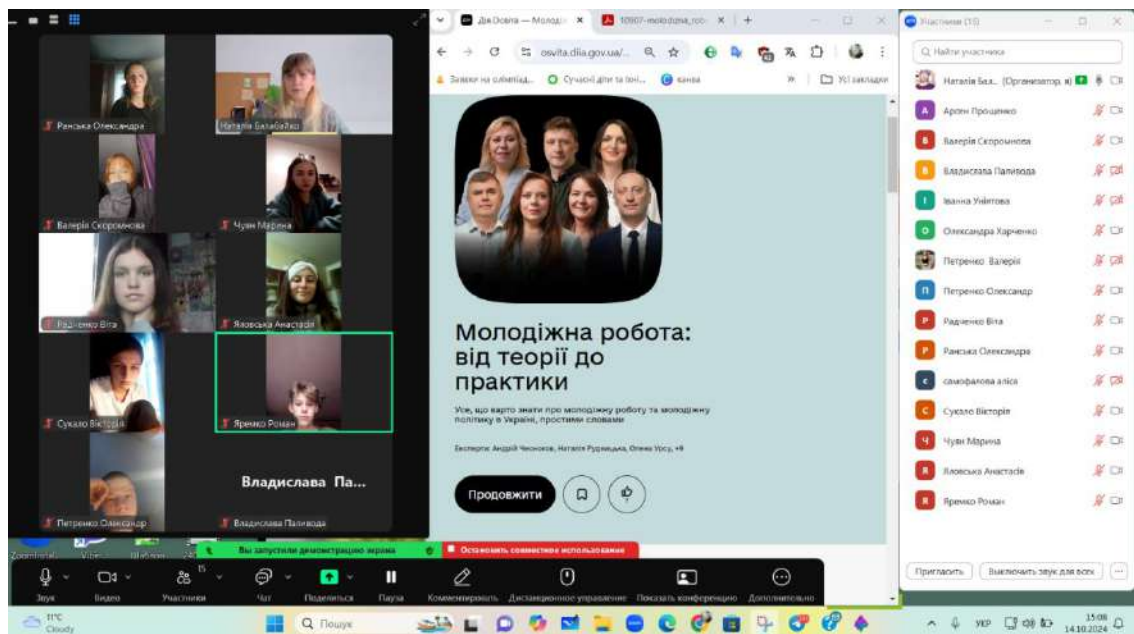
Уявіть: здобувач самостійно вивчає теорію вдома, використовуючи відео, онлайн-ресурси ("Всеосвіта", "Дія.Освіта", Prometheus, АУП, Edera, YouTube). А час на уроці ми використовуємо для найціннішого – **практики, дискусій, розв'язання проблем та командних проєктів**. Це не лише розвиває **самостійність** та **самоорганізацію** (ключова компетентність «навчання впродовж життя»), а й значно покращило **інформаційно-цифрову** та **комунікативну компетентність** через активний пошук, аналіз та обговорення.

Урок інформатики: Навчання в Інтернеті. (Експрес – медіаграмотність для підлітків на платформі АУП-академія української преси)

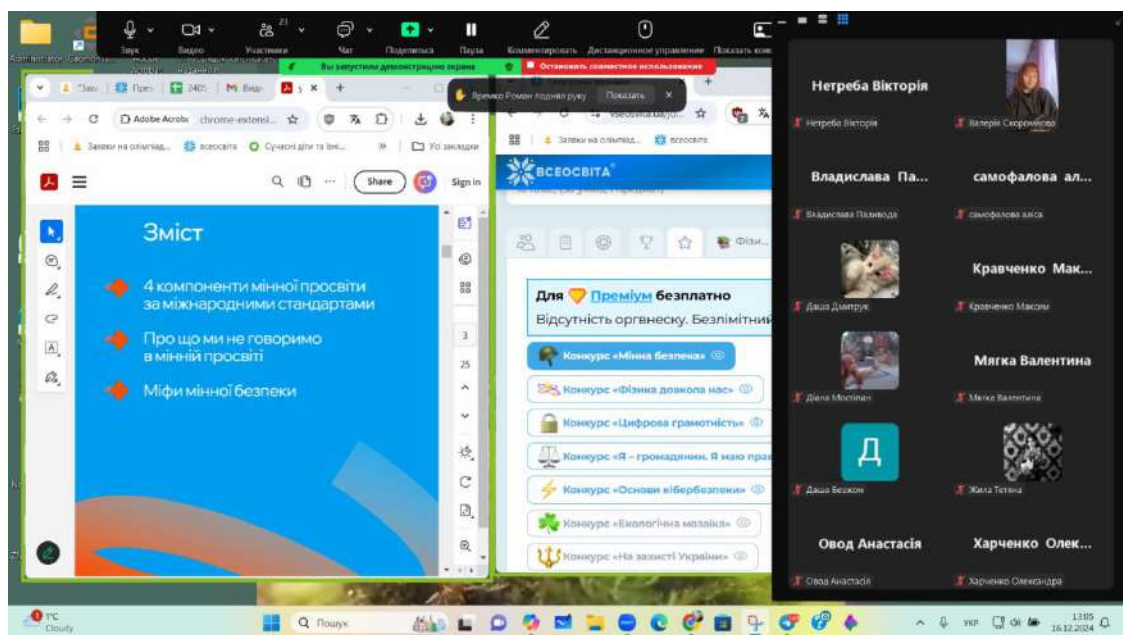


Урок інформатики: Навчання в Інтернеті.

(Молодіжна робота: від теорії до практики, реєстрація на платформі Дія.Освіта)



Урок фізики: Фізика довкола нас. (Освітня платформа Всеосвіта)



2. Гейміфікація та інтерактивні платформи

Сьогодні, коли увагу молоді складно втримати навіть на кілька хвилин, традиційні методи навчання поступаються місцем тим, які залучають, захоплюють і мотивують. І тут на сцену виходить гейміфікація – використання ігрових механік у неігровому середовищі. Це не просто «гратися на уроці», це – потужний інструмент формування ключових компетентностей.

Чому гейміфікація працює? Тому що викликає емоцію. А емоція – це основа мотивації. Змагання, бали, інтерактивні вікторини на **Kahoot!**, **Quizizz**, **LearningApps**, **Всеосвіта**, **Google Forms** перетворили уроки на захопливий квест. А на уроках фізики **PhET-симуляції** дозволяли проводити віртуальні експерименти, досліджувати та моделювати процеси, що раніше були лише в підручниках. Це розбудило **ініціативність**, **підприємливість** (прагнення до перемоги, аналіз стратегій) та зміцнило **соціальну та громадянську компетентність** через чесну конкуренцію.

Вікторини на Quizizz

The screenshot displays the Quizizz library interface. On the left, a sidebar shows navigation options: Library, Created (11 / 20), Previously used, Shared with me, All activities, Collections (3), and Teams (0). The main area is titled 'Created by me' and shows a list of activities under the 'Created (11/20)' tab. The activities are listed with their titles, question counts, subjects, grades, and creation times. Each activity has a 'Play' button and a share icon.

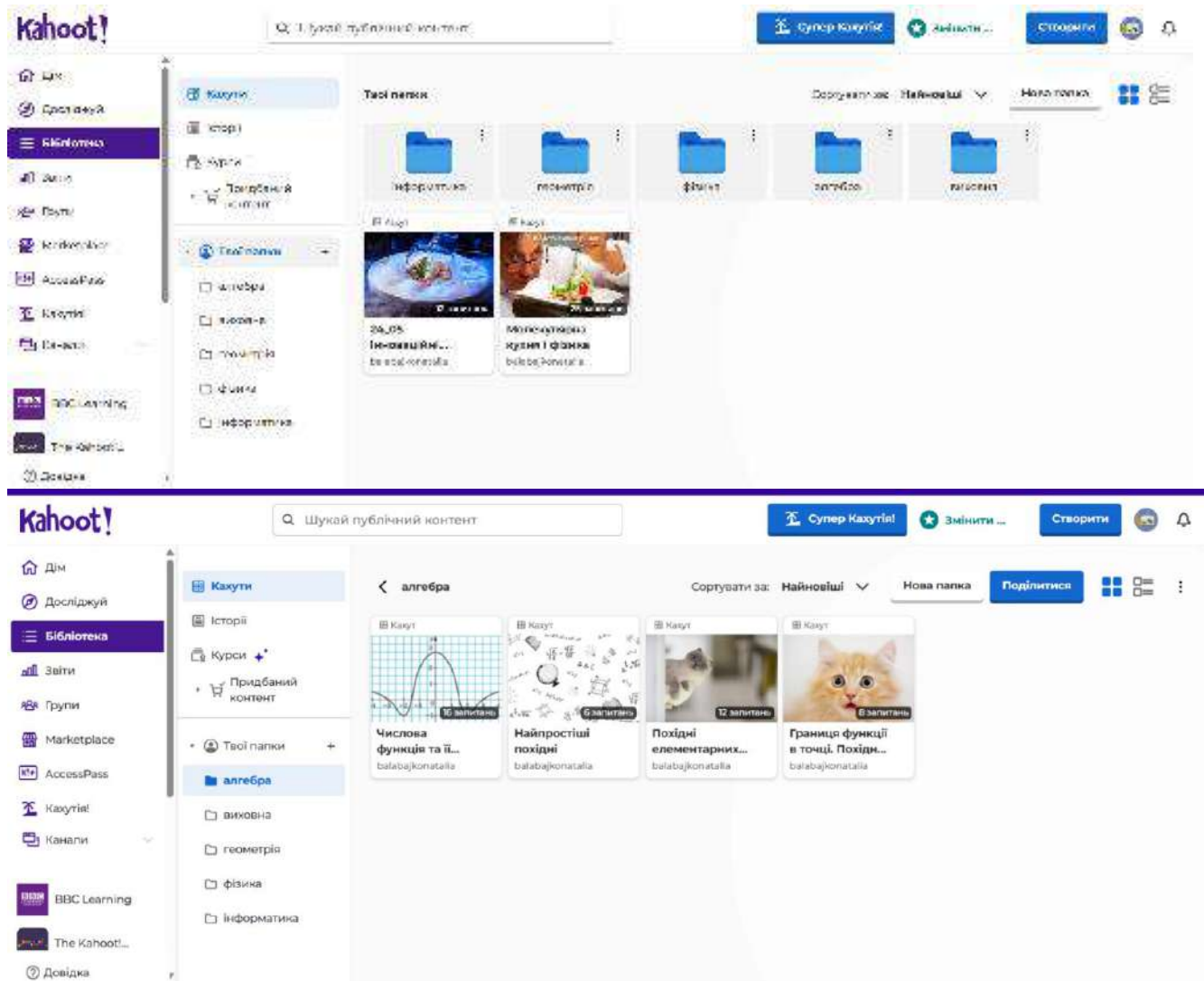
Activity details	Creation time
☐ Механічні коливання, маятники. 12 Qs • Physics • 10th Grade	5 months ago
☐ Google Документ 18 Qs • Computers • 1st Grade	7 months ago
☐ Гугл таблиця. Інтерфейс 19 Qs • Computers • 6th - 8th Grade	7 months ago
☐ Безпека в інтернеті 20 Qs • Other • 12th Grade	11 months ago
☐ Медіаграмотність 11 Qs • Education • 3rd Grade	1 year ago
☐ Легендарний конструктор Сергій Корольов 10 Qs • Physics • 11th Grade	1 year ago

Below the main list, there is a section for 'Teams' with 0 teams. To the right, a list of activities is shown, including:

- ☐ Зорі. Сузір'я.
12 Qs • Other • 5th Grade
- ☐ Шевченко і астрономія
14 Qs • Physics • 10th Grade
- ☐ Шевченко і математика
8 Qs • Mathematics • 10th Grade
- ☐ Комп'ютерна графіка
12 Qs • Computers • 10th Grade
- ☐ Цікава фізика
4 Qs • Physics • 10th Grade

At the bottom left, a status bar shows '11/20 activities created' with a progress bar and an information icon.

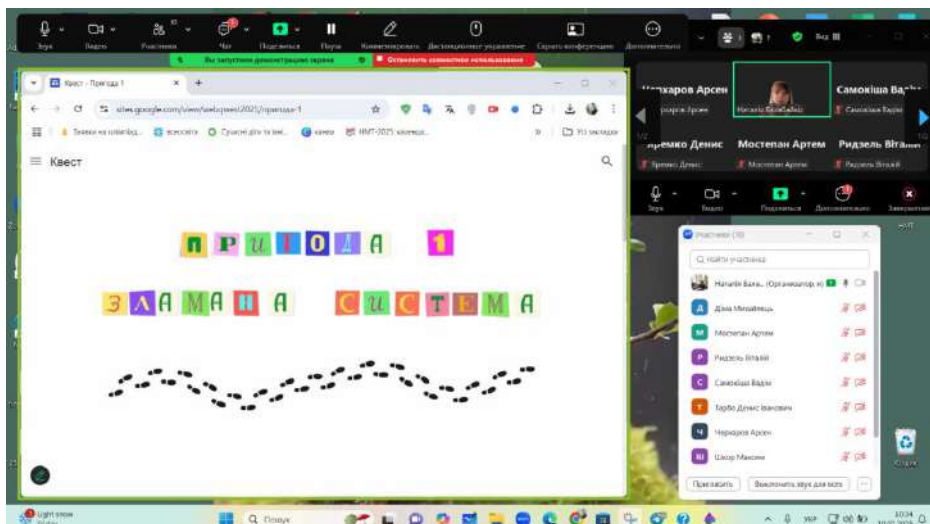
Вікторини Kahoot!



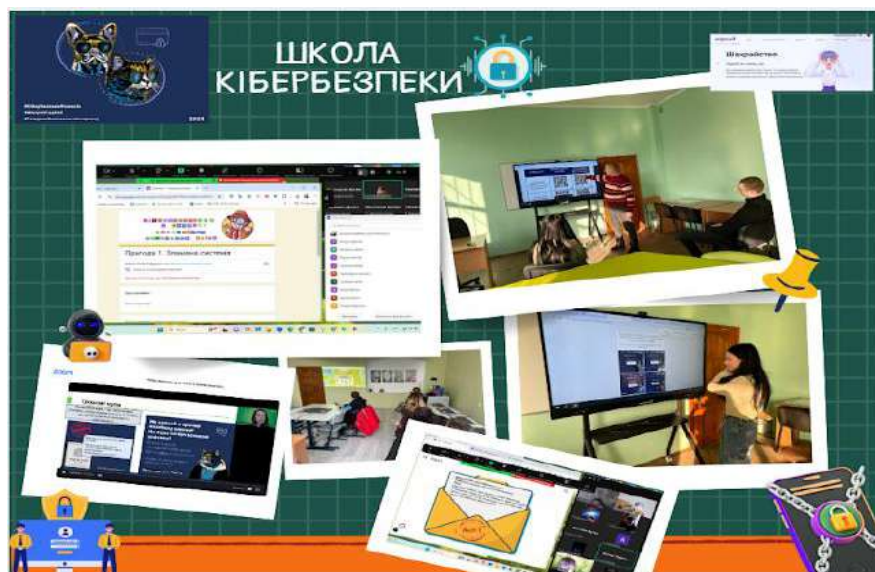
Маю власний Youtube канал з короткими відеоінструкціями до практичних, лабораторних та експериментальних робіт з фізики на платформі **PhET**



Інформатика. Вибірковий модуль: «Інформаційна безпека». **"Кібердетективи у пошуках втраченого цифрового світу"** використовую Google Forms та Google sites



Інформатика. Вибірковий модуль: «Інформаційна безпека».



3. Проєктна діяльність з цифровими інструментами

Як навчити здобувача освіти мислити, а не просто відтворювати інформацію? Як перетворити урок на майданчик для реального досвіду, де кожен здобувач освіти – не глядач, а творець? Відповідь проста: **проєктна діяльність**. А коли до неї додаються сучасні цифрові інструменти, ми отримуємо формулу уроку, який надихає, залучає та формує ключові компетентності.

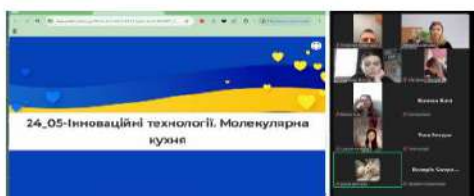
Проєкт – це завжди життєвий сценарій. Здобувач освіти навчається планувати, досліджувати, аналізувати, створювати та презентувати. Це не абстрактна теорія, а

конкретний продукт: презентація, сайт, інфографіка, відео, мінігра, чат-бот. Усе – з використанням цифрових інструментів, які є актуальними в реальному житті.

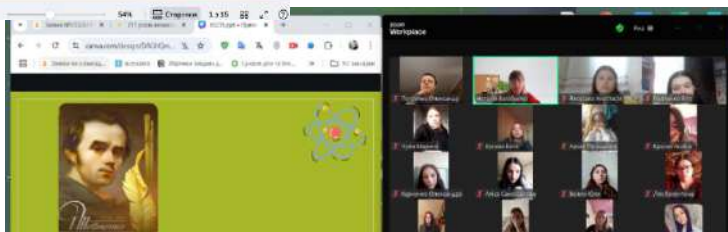
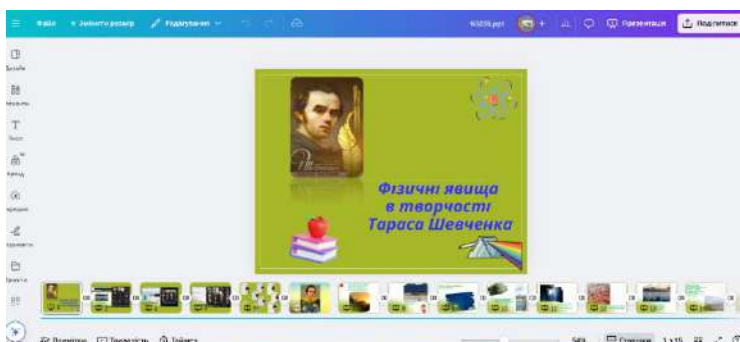
Від створення коміксів до відео про «Молекулярну кухню» – здобувачі освіти працювали над **проєктами**, що вимагали комплексного підходу. Ми активно використовували **Google Workspace (Docs, Slides, Sheets), Padlet, Canva**. Це дало поштовх **креативному мисленню, ініціативності, інформаційно-цифровій компетентності** (створення цифрового продукту), **комунікативній компетентності** (робота в команді, публічні виступи) та, звичайно, **науково-технічній**.

Молекулярна кухня і молекулярна фізика

Здобувачі освіти групи 2405_КухарКондитер НПА.ЛЧО працювали завзято над проєктом «Молекулярна кухня і молекулярна фізика. Що спільного між ними?» Відповіді на актуальні питання отримали під час демонстрації виконаних робіт учнями та гри у вікторині Kahoot.



Проєкт «**Фізичні явища у творчості Тараса Шевченка**». На уроках фізики здобувачі знайомляться з творами поета, де є рядки про фізичні явища.



Проект «Вишивана моя Україна». На уроках інформатики здобувачі освіти вивчають вибірковий модуль «Графічний дизайн», за допомогою даного проєкту вони знайомляться з можливостями Canva та дошки Padlet.



Працюючи над проєктом «Молекулярна кухня і молекулярна фізика», здобувачі освіти, які навчаються за професією «Кухар.Кондитер», відкривають молекулярну магію кухні та фізики. Матеріал збережено на [Освітньому блозі Балабайко Наталії](#).

Лише за рік після активного впровадження інновацій я побачила значні зміни:

- **Мотивація злетіла!** Здобувачі освіти стали активнішими, ініціативнішими, з очевидним бажанням вчитися.
- **Інформаційна зрілість.** Здатність здобувачів освіти критично оцінювати джерела та аналізувати інформацію значно покращилася.
- **Командні гравці.** Вони стали ефективніше працювати в групах, знаходити спільні рішення та аргументувати свою позицію.
- **Цифрові майстри.** Здобувачі освіти наразі вільно оперують різноманітними цифровими інструментами, створюючи власні цифрові продукти.
- **Кінець пасивності.** Уроки перетворилися на динамічний діалог, де кожний здобувач освіти – активний учасник освітньої діяльності.

Звісно, були й виклики: технічні збої, різний рівень підготовки здобувачів освіти. Але це лише підтверджує, що шлях до інновацій вимагає гнучкості та постійного пошуку рішень.

Я не зупиняюсь на досягнутому! Мої подальші плани – це дослідження медіаграмотності на уроках математики, фізики, інформатики, поглиблення

STEAM-освіти через міжпредметні проєкти, а також активний обмін досвідом: систематизація матеріалів, публікації, майстер-класи, вебінари для колег.

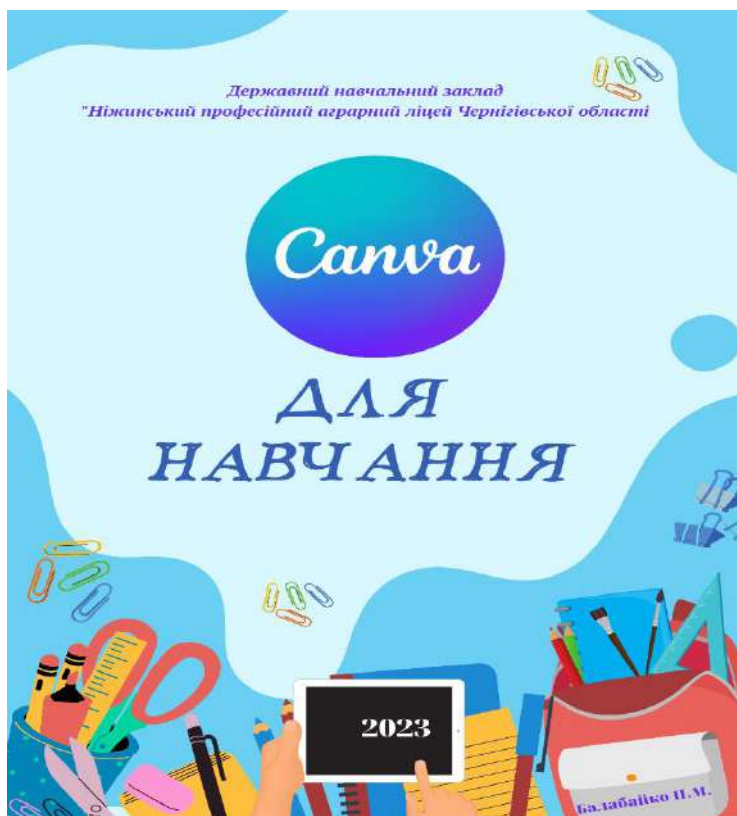
Цей досвід яскраво демонструє: **інноваційні технології – це не просто «модний тренд», це потужний інструмент, що перетворює заклад освіти з місця передачі знань на простір для формування життєво важливих компетентностей.** Ми готуємо здобувачів освіти не до іспитів, а до викликів і можливостей майбутнього. І це – найбільша наша відповідальність та найвища нагорода.

План самоосвіти

Назва курсів	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Дата видачі	Посвідчення, (свідоцтво сертифікат)
Опрацювання літератури та інтернет-джерел, пов'язаних з темою використання інноваційних технологій у освітньому процесі з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	Онлайн платформи	Протягом року	Застосування нових форм, методів, прийомів для удосконалення своєї професійної діяльності
«Вчителів фізики, математики, інформатики»	ЧОППО	12.11.2021р.	Свідоцтво
«Про дистанційний та змішаний формат навчання для педагогів та керівників закладів ПТО»	ТОВ «Едюкейшинал Ера»	19.09.2021р.	Сертифікат
«Інформаційна гігієна	«Прометеус»	29.09.2021р.	Сертифікат
«Успішне вчителювання-прості рецепти на щодень»	«Прометеус»	31.03.2022р.	Сертифікат
«Інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності вчителя природничого напрямку»	ЧОППО	10.06.2022р.	Сертифікат
Навчання на курсі підвищення кваліфікації за видом «онлайн-курс»: «Медіаграмотність: практичні навички»	Edera	24.03.2023р.	Сертифікат

Участь у всеукраїнському конкурсі на кращу вправу з інтеграції медіаграмотності	Академія Української Преси (АУП)	квітень 2023 р.	Сертифікат участі
«Інноваційний учитель ХХІ століття»	ЧОПППО	14.04.2023р.	Сертифікат
Курс «Інформаційна безпека»	Prometheus	25.05.2023р.	Сертифікат
Онлайн-курс «Учителі в курсі: базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян»	Edera	11.06.2023р.	Сертифікат
Навчання на курсі підвищення кваліфікації за видом «онлайн-курс»: «Цифровий учитель»	Edera	20.10.2023р.	Сертифікат
Навчання на курсі підвищення кваліфікації за видом «онлайн-курс»: «ChatGPT в освіті: загроза чи простір можливостей?»	Edera	19.10.2023р.	Сертифікат
«Вебінар» на тему: «НУШ: Сучасні підходи до вибору, адаптації та використання модельної навчальної програми з фізики»	Видавництво Ранок	15.11.2023р.	Сертифікат
«Опанування цифрової компетентності для успішної роботи: цифрові дані та безпека»	Професійна освіта онлайн	12.12.2023р.	Сертифікат
Участь у освітньому заході з платіжної безпеки до Дня безпечного Інтернету	Талан	2024 р.	Сертифікат
Участь у проведенні уроків медіаграмотності за матеріалами посібника «Медіаосвітній поради́ник для педагога професійної освіти»	АУП	12.06.2024р.	Сертифікат
Навчання на курсі підвищення кваліфікації за видом «онлайн-курс»: «Відеоігри в освіті: дидактика та естетизація освітнього простору»	ЧОШПП	01.03.2024р.	Сертифікат

Опрацювання електронних джерел для підготовки заходів до тижня інформатики	Проведення тижня інформатики та показового заходу «Як бути медіаграмотним»	Жовтень 2024 р.	
Участь у вебінарі «Штучний інтелект і медіаграмотність: інструменти та рекомендації»	АУП	18-19 листопада 2024 р.	Сертифікат
Участь у вебінарі «Кібербезпека та актуальні схеми шахрайства»	Талан	2025 р.	Сертифікат
Участь у вебінарі «Фішинг, ШІ та захист від інших маніпуляцій в мережі»	Талан	2025 р.	Сертифікат
Участь у вебквесті «Кібердетективи у пошуках втраченого цифрового світу»		15.02.2025р.	Сертифікат



Анотація

Сервіс Canva – це унікальний інструмент для візуалізації інформації, який, до того ж, має зручний та інтуїтивно зрозумілий інтерфейс. Сервіс має безкоштовну версію та адаптований українською мовою. А ще – це чудова можливість для створення нових інтерактивних матеріалів для будь-якого формату навчання!

Матеріали посібника можна використовувати до базового модуля для І курсу та вибіркового модуля «Графічний дизайн», а також з деяких тем фізики та астрономії.

Canva дозволяє створити презентації, логотипи, листівки, дошки, ментальні карти, буклети, візитівки, вебсайти та відео для соцмереж.

Ознайомитися з можливостями Canva можна на моєму YouTube каналі за посиланням

https://www.youtube.com/playlist?list=PLTzXC0_SloyuX-AukzOjkic3gqcFev0_m

або QR кодом ©



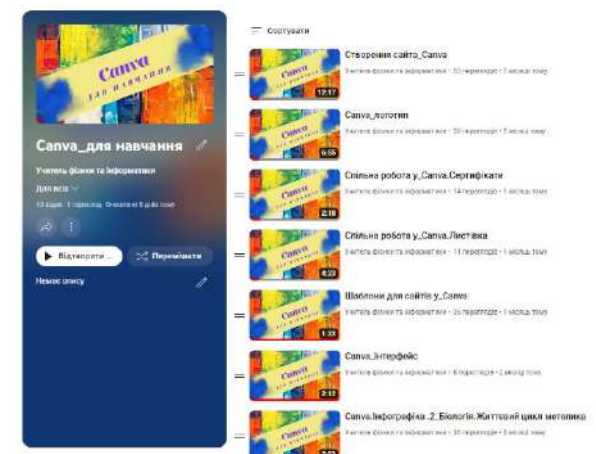
Балабайко Н.М.

Зміст

1. Можливості Canva
2. Інтерфейс Canva
 - a) Головна сторінка
 - b) Шаблони Canva
 - c) Власний дизайн
 - d) Спільний доступ до дизайну
 - e) Меню команд
3. Алгоритм створення презентації
4. Алгоритм створення логотипу
5. Алгоритм створення листівки
6. Алгоритм створення дошки
7. Алгоритм створення інфографіки
8. Можливості конструктора карт сайту
9. Публікація учбових завдань у Canva
10. Методична розробка уроку
11. Використані джерела

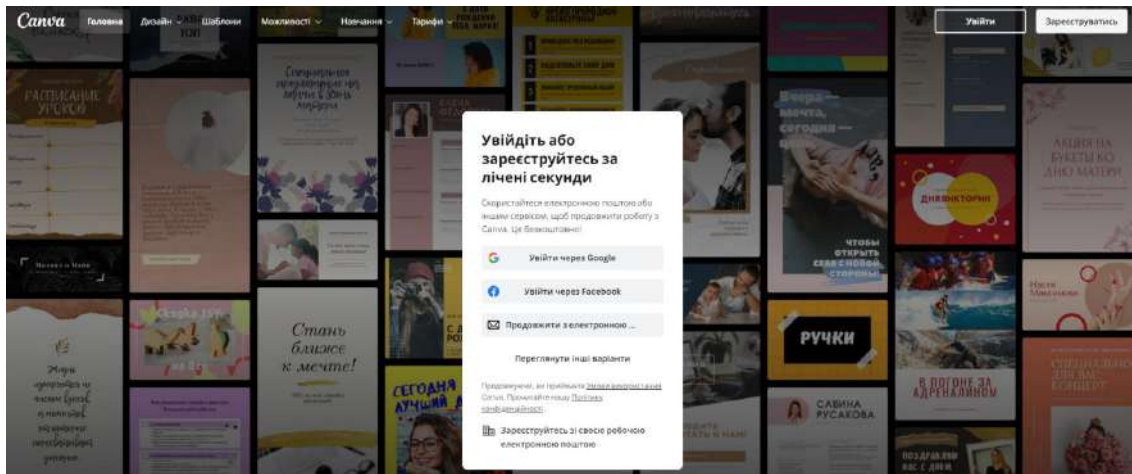
1. МОЖЛИВОСТІ CANVA

https://www.canva.com/design/DAFP9_S0B5Y/3YD6isDrroqfFOpLzboQ0A/view?utm_content=DAFP9_S0B5Y&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

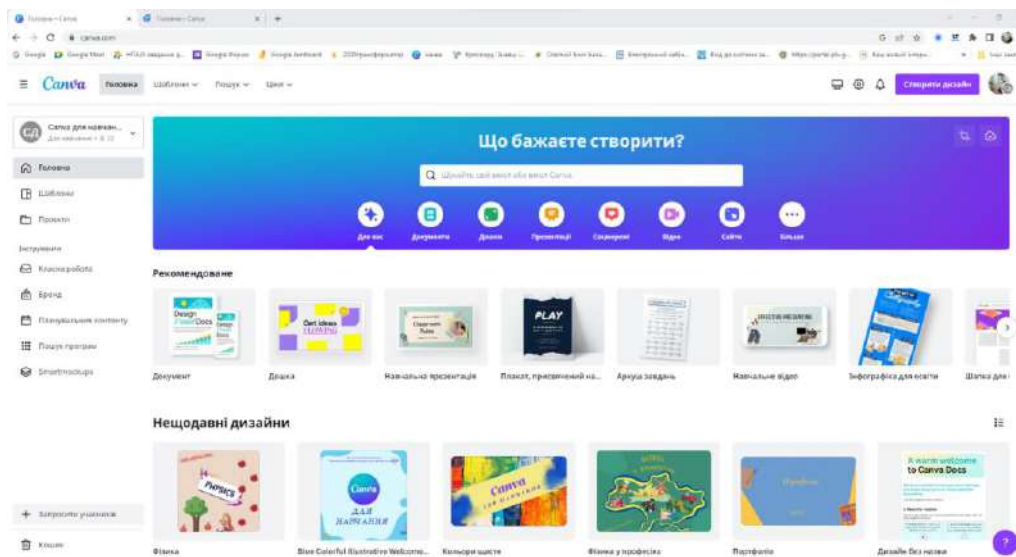


2. ІНТЕРФЕЙС CANVA

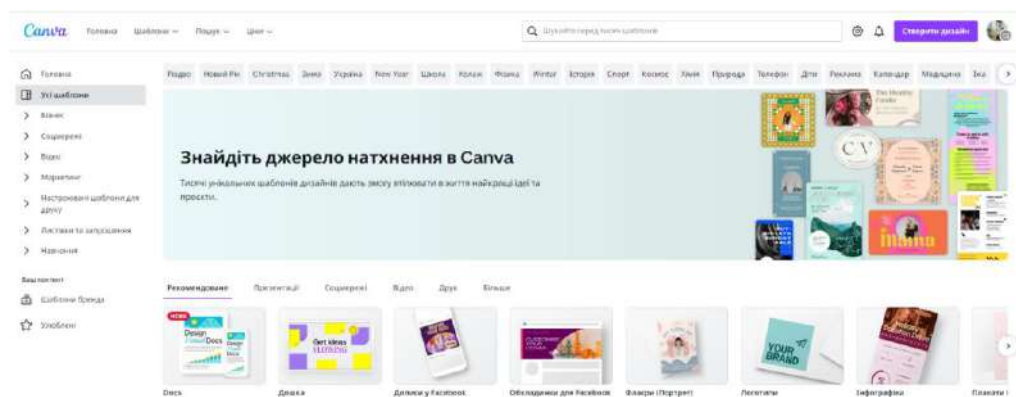
Вхід або реєстрація



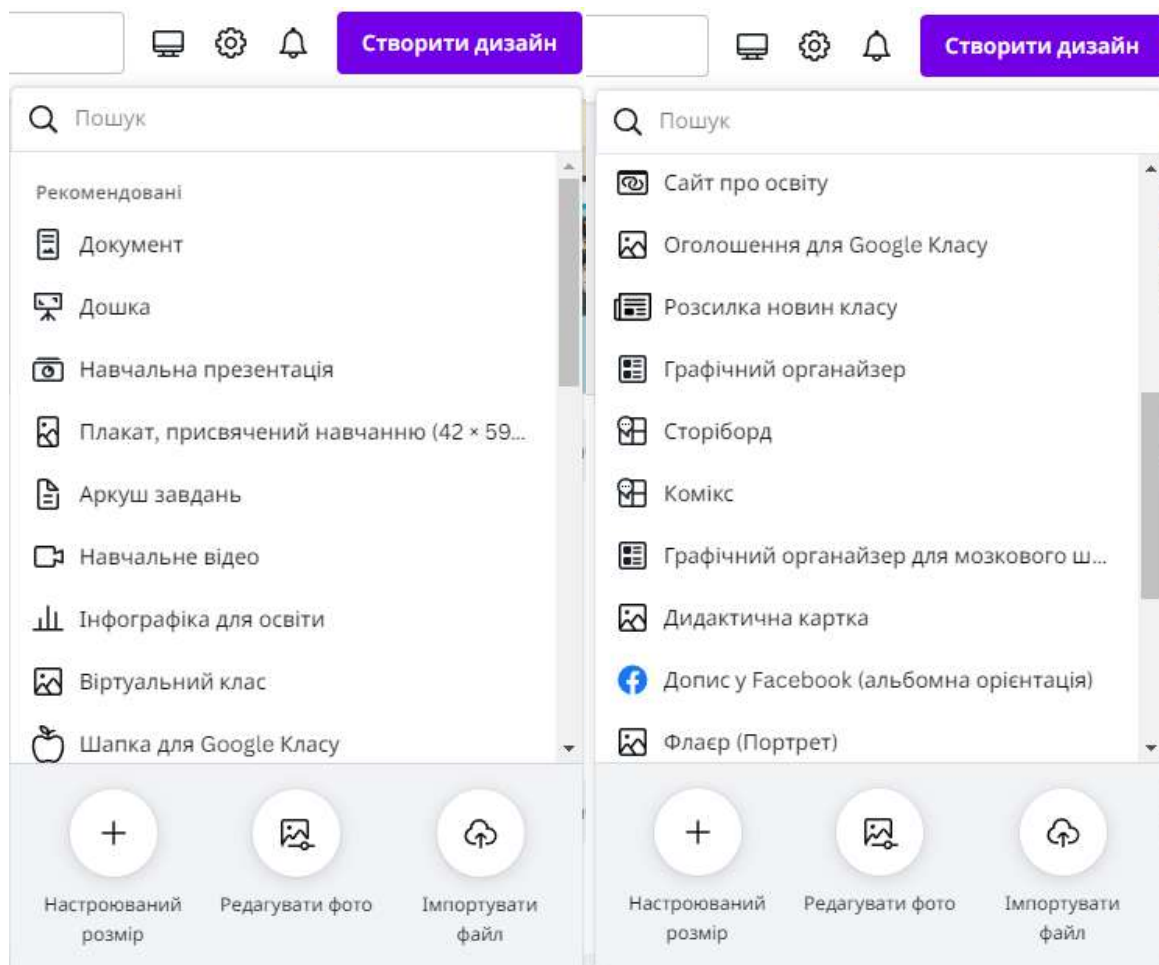
Головна сторінка



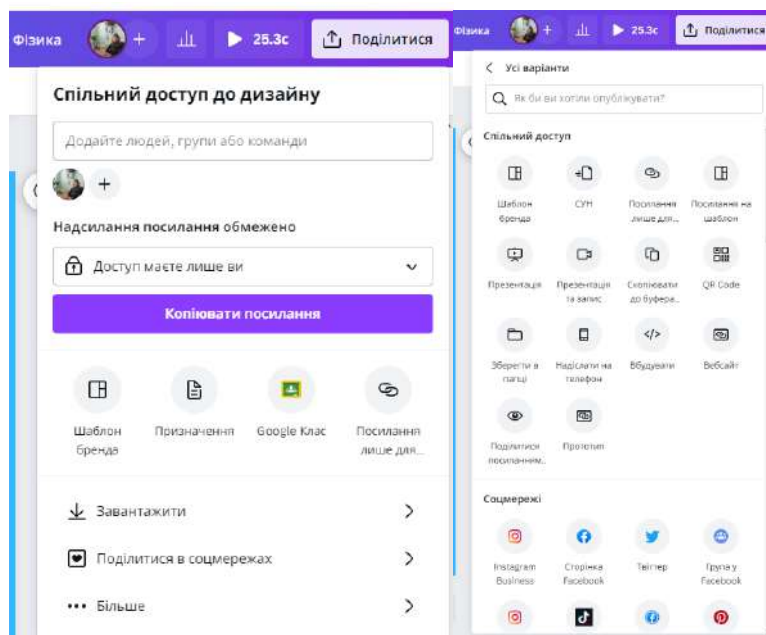
Шаблони Canva

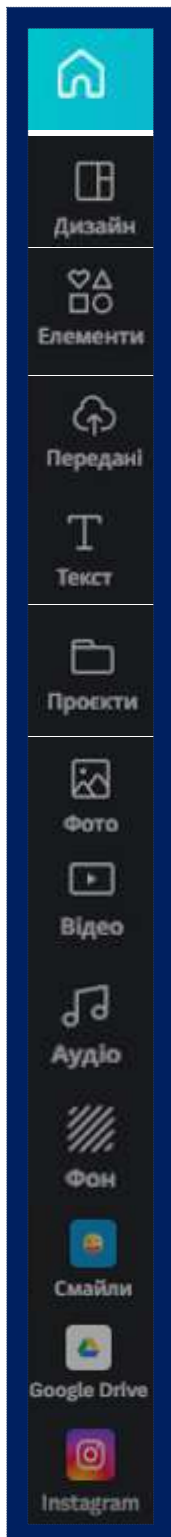
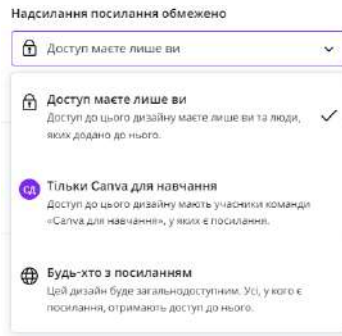


Створення власного дизайну



Спільний доступ до дизайну





Кнопка повернення на головну сторінку

Шаблони, стилі

Лінії та фігури, графіка, наклейки, фотографії, відео, аудіо, діаграми, таблиці, рамки

Передати файли з різних пристроїв або хмарних джерел

Додавання текстового поля: заголовок, підзаголовок, основний текст

Створені дизайни, папки, зображення

Фотографії до вибраного шаблону або теми

Готові короткі відео для заставки на будь-яку тематику. Для запису власного відео

Аудіозаписи для створення презентацій, відео

Пейзажі, візерунки, градієнти, абстракції, текстури, квіти

Смайли та люди

Папки Google диска

Обліковий запис Instagram

3. ЯК СТВОРИТИ ПРЕЗЕНТАЦІЮ

1. Запустіть Canva

Відкрийте Canva, а потім увійдіть у систему або зареєструйте новий обліковий запис за допомогою електронної пошти чи облікового запису Google або Facebook. Уведіть у полі пошуку запит «презентації», щоб розпочати роботу.

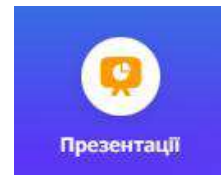


Створити дизайн



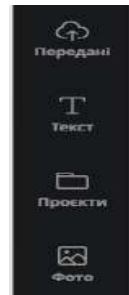
2. Перегляньте професійні шаблони презентацій

У Canva на вас чекають безліч шаблонів презентацій у різних стилях і на різні теми. Виберіть креативну презентацію, презентацію для стартапу чи ділову, маркетингову або навчальні слайди тощо та використайте їх як основу.



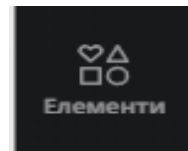
3. Створіть власний дизайн

Додайте власні фотографії, логотип та інші елементи брендингу. Створіть будь-яку кількість слайдів. Скористайтеся функцією анімації, щоб зображення та текст на слайдах виглядали дійсно ефектно.



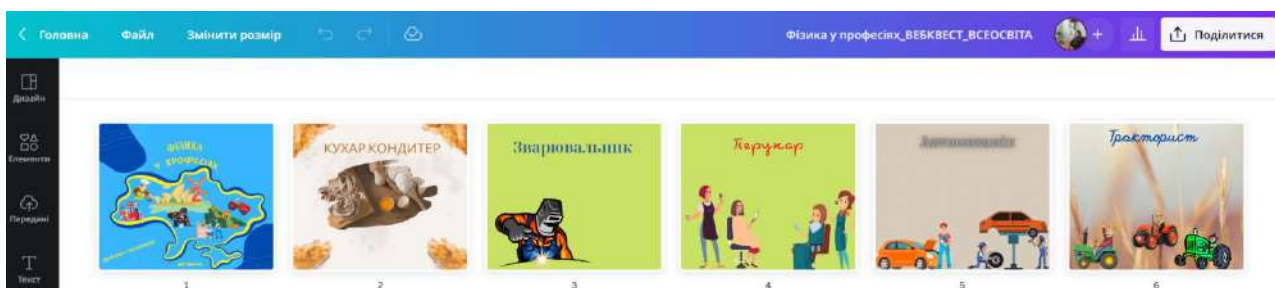
4. Додайте виразності своїм слайдам

Перегляньте мільйони зображень та елементів, експериментуйте з макетами, а також знайдіть правильну комбінацію шрифтів і колірну схему для своєї презентації. Додайте анімацію, відео та музику, щоб зробити її дійсно захопливою.



5. Проводьте презентацію ефектно

Спробуйте різні режими та функції презентацій у Canva. Виберіть стандартну презентацію, режим презентації або навіть відеозапис. Збережіть слайди у форматі PDF, щоб роздрукувати роздавальний матеріал, або навіть створіть із них інтерактивний вебсайт!



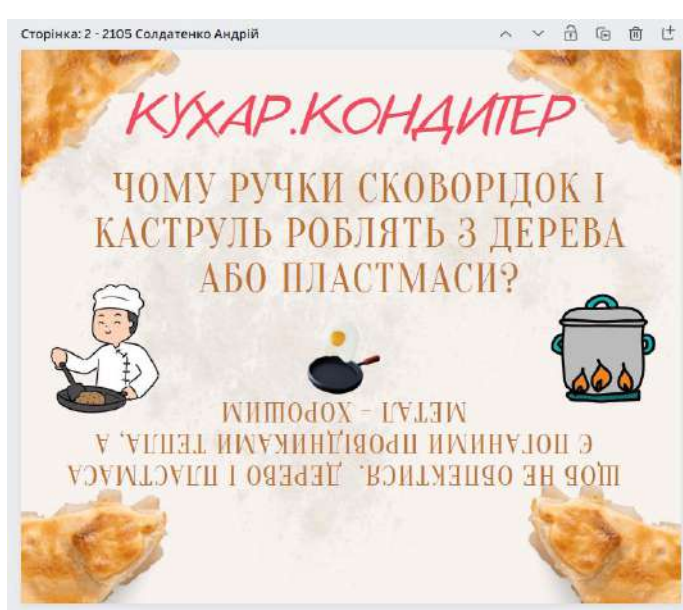
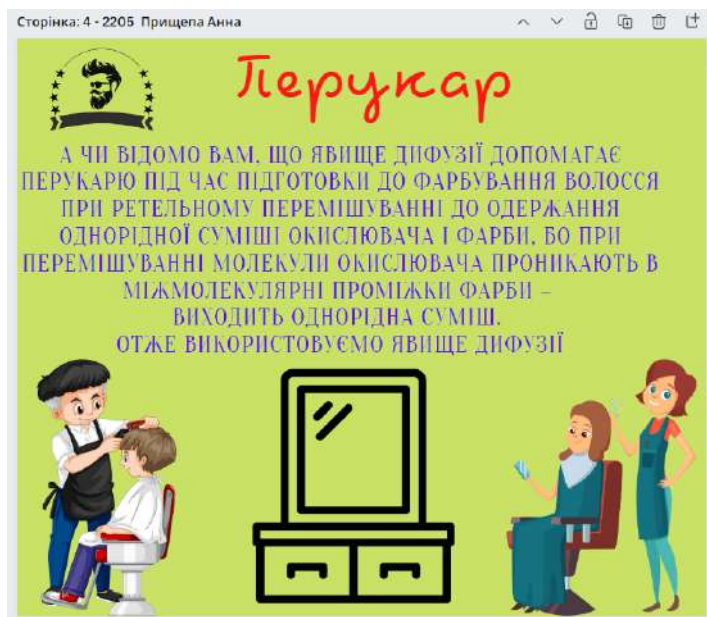
😊😊😊 Завдання: Завантажити Canva. Відкрити шаблон «Фізика у професіях», знайти свою професію, додати власний аркуш, підписавши ПП та групу, і коротко описати місце фізики у даній професії або задати цікаве питання.



1

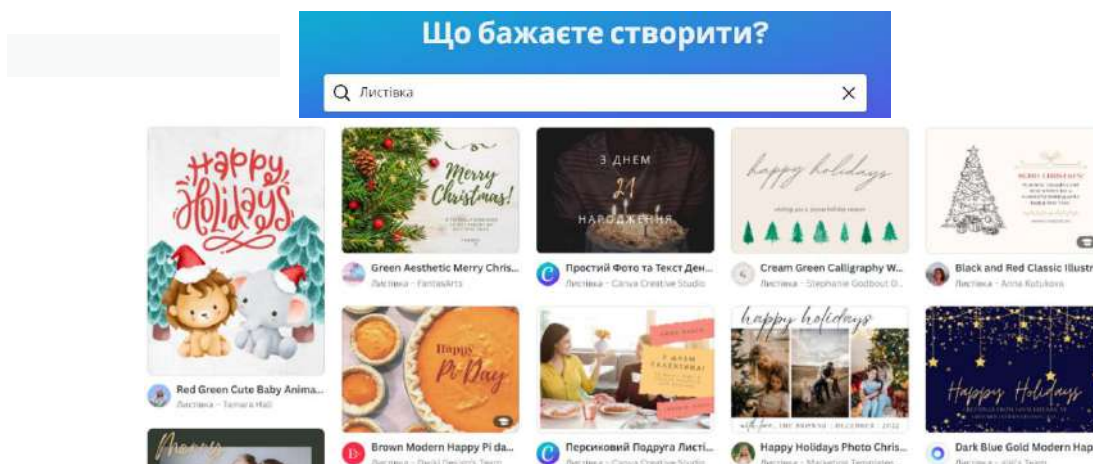


2



4. ЯК СТВОРИТИ ЛИСТІВКУ

1. Обирайте дизайн листівки серед професійно оформлених шаблонів.



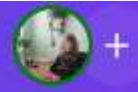
2. Додайте назву свого бренда до шаблону листівки.



Шаблони на тему «Вітальна Листівка»

Знайдіть якісні шаблони на тему «Вітальна Листівка» для наступного дизайну

Власний рецепт



3. Налаштуйте вашу тематичну листівку, використовуючи фірмові кольори.
4. Завантажте готову листівку і поділіться нею з іншими.
5. Створіть власні листівки до важливих подій свого життя та надсилайте рідним та друзям.

Урок: Листівка. Призначення. Композиційні прийоми створення листівки

😊😊😊 Завдання: Завантажити Canva. У пошуковій стрічці ввести «Листівки» та вибрати, будь-який, шаблон. Зберегти шаблон у форматі png. Внести у вибраний шаблон 6 непомітних змін та знову зберегти у png. Надіслати дві збережені листівки з надписом: «Знайдіть 6 відмінностей»



😊😊😊 Завдання: Завантажити Canva. У пошуковій стрічці ввести «Листівки» та створити власний дизайн під назвою: «Хто не Фізик?»



Хто не фізик?
148 x 105 mm



Завдання: Завантажити Canva. У пошуковій стрічці ввести «Листівки» та створити власний дизайн під назвою: «Власний рецепт».

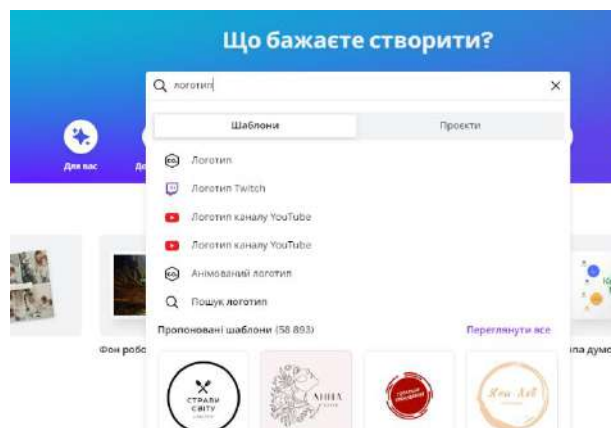


Власний рецепт
148 x 105 mm



5. ЯК СТВОРИТИ ЛОГОТИП

1. Обирайте дизайн логотипа серед професійно оформлених шаблонів.
2. Додайте назву свого бренда до шаблону логотипу.
3. Налаштуйте ваш логотип, використовуючи фірмові кольори.
4. Завантажте готовий логотип і поділіться ним з іншими.
5. Додайте логотип на візитні картки, брошури, флаєри та інші матеріали.



Зробіть ваш бренд знаменитим

Завдяки чудовому логотипу вас упізнають і вам повірять. Зробіть ваш логотип незабутнім за допомогою зображення, яке втілює суть вашого бренда.

У великій бібліотеці Canva є безліч ілюстрацій і значків на вибір. Просто введіть ключове слово в панелі пошуку, виберіть зображення, яке найбільше відповідає цілям вашого бізнесу, і перетягніть його в свій дизайн.



ЛОГОТИПИ_2201-2205_...
Логотип

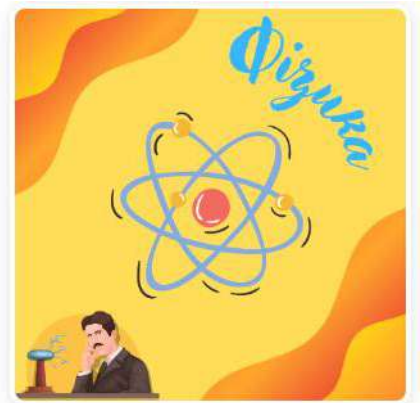
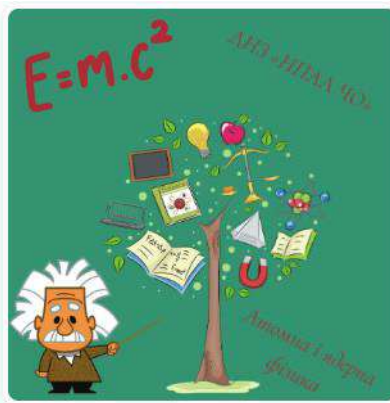
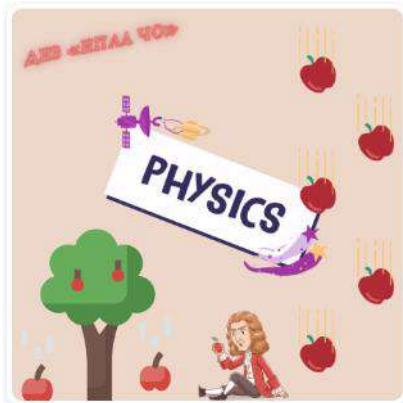
Визначте ідеальний розмір

Коли ви створите бажаний логотип, ви захочете використовувати його всюди. Який же формат файлів слід використовувати?

Формат PNG – це найкращий вибір для більшості варіантів застосування в Інтернеті, адже він має більшу чіткість і якість зображення, ніж інші формати файлів. Додатковий бонус PNG-зображення полягає в тому, що ви можете використовувати прозорий фон, тому ваш логотип можна розміщувати поверх різних кольорових фонів і не стикатися з проблемою недоладного поєднання кольорів.

Урок: Поняття бренду, брендингу. Елементи фірмового стилю. Айдентика. Створення логотипів. Брендгайд. Брендбук

😊😊😊 Завдання: Завантажити Canva. У пошуковій стрічці ввести «Логотип». Знайти шаблон під назвою ЛОГОТИПИ_2201-2205_ФІЗИКА та створити логотип до будь-якого розділу фізики. Будьте уважними



😊😊😊 Завдання: створити логотип за зразком у відео. Виконайте всі дії правильно, щоб отримати вірний результат .



Canva_логотип

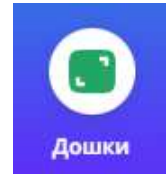
Учитель фізики та інформатики



6. ЯК СТВОРИТИ ДОШКУ

1. Почніть роботу в Canva

Відкрийте Canva на ПК або запустіть додаток, щоб розпочати. Увійдіть у систему або зареєструйтеся за допомогою Google чи Facebook, а потім уведіть «Дошки» в поле пошуку, або клікніть кнопку «Дошки», щоб перейти до розробки дизайну.



2. Вибір шаблону

Знайдіть дошку, яка вам потрібна, наприклад: до дня відкритих дверей, майбутньої події, семінару чи конференції, мистецького аукціону, урочистого відкриття, тощо. Натисніть на шаблон і почніть вносити зміни.

Найкращі дизайни для команд



3. Зробіть дизайн своєї дошки унікальною

Почніть із шаблону, а потім як завгодно змінійте дизайн. Налаштуйте макет, переставляючи елементи на сторінці, вибираючи нову колірну схему або фон та експериментуючи з різними шрифтами й комбінаціями кольорів.

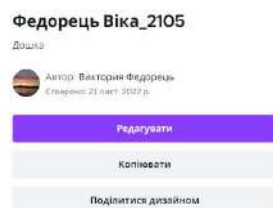


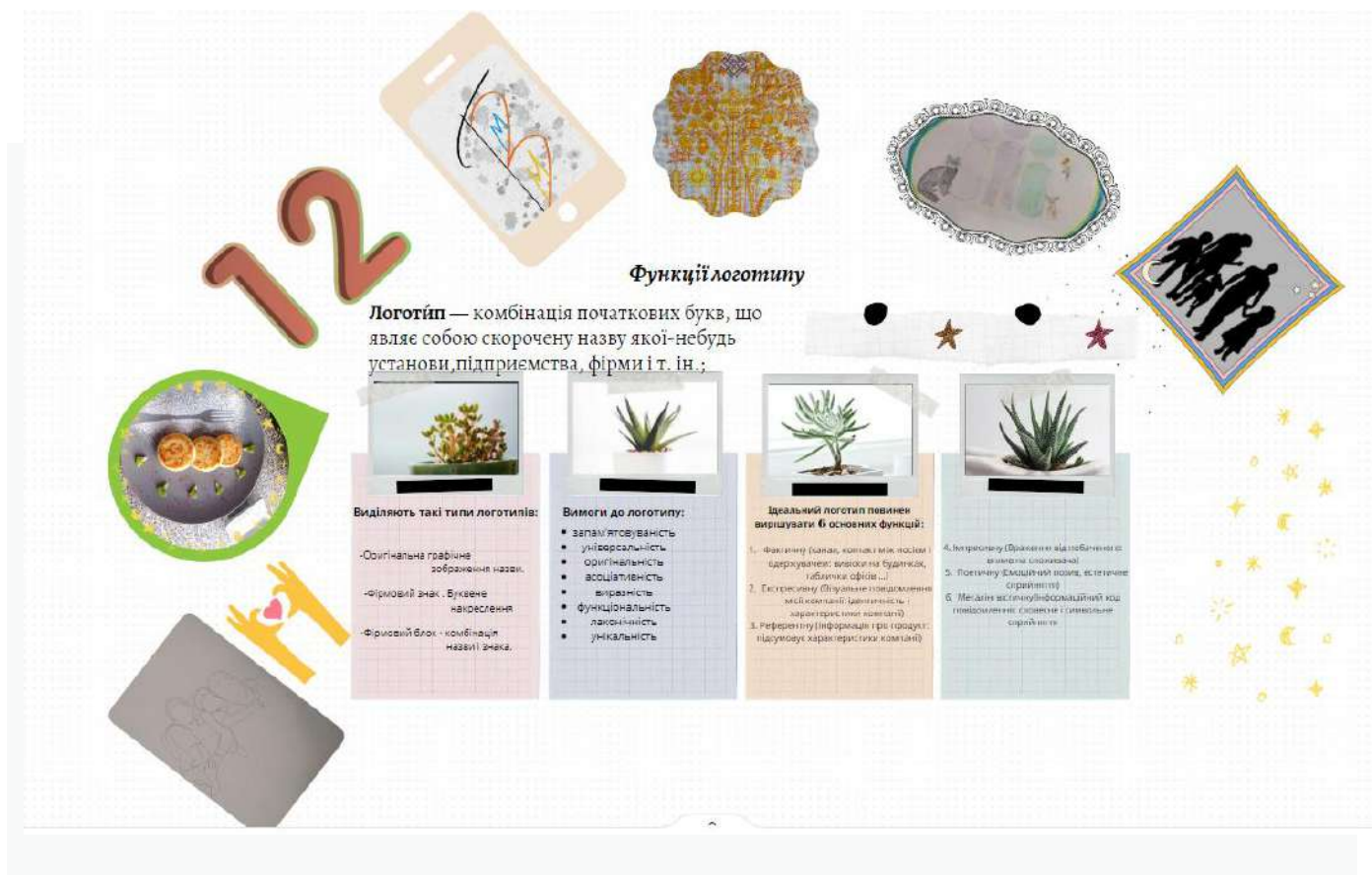
4. Дайте ще більше волі фантазії з величезною кількістю дизайнерських функцій

Можливості Canva

Дошка

Додайте більше дизайнерських елементів, щоб ваша дошка справді виділялася. Шукайте серед мільйонів безкоштовних зображень, фотографій, ілюстрацій, значків і наклейок та спробуйте змінювати фільтри, рамки й сітки.

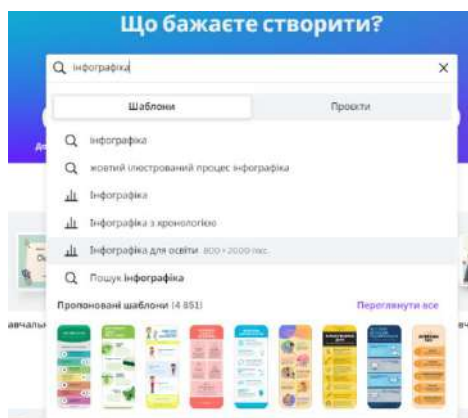
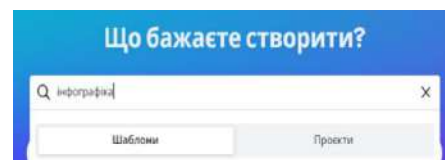




7. ЯК СТВОРИТИ ІНФОГРАФІКУ

1. Початок роботи з Canva

Відкрийте Canva, а потім увійдіть у систему або зареєструйте новий обліковий запис за допомогою електронної пошти чи облікового запису Google або Facebook. Уведіть у полі пошуку запит «Інфографіка», щоб розпочати роботу.



2. Виберіть шаблон

Ознайомтеся із широким асортиментом шаблонів інфографіки Canva, які задовольняють ваші потреби у візуалізації. Використовуйте інструмент пошуку, щоб звужити результати за темою, кольором, стилем тощо.

3. Налаштуйте свій дизайн інфографіки, як вам потрібно

Почніть із шаблону й додайте будь-яку кількість ліній, щоб візуалізувати всі творчі ідеї. Змінійте текст, кольори, шрифти й фон кількома рухами.

4. Удоскональте його різними елементами

Перегляньте нашу величезну бібліотеку, наповнену мільйонами зображень, ілюстрацій і графіки. Знайдіть тисячі дизайнів стрілок для блок-схем і розташуйте їх, як вам подобається, на своєму дизайні.

5. Збережіть результат і поділіться ним

Задоволені результатом? Завантажте та збережіть свою інфографіку у форматі PNG, JPG або GIF. Поділіться нею у своїх соціальних мережах, вбудуйте на вебсайт або роздрукуйте для зручного використання.

Урок: Інфографіка. Цифрове мистецтво.

😊😊😊 Завдання: Завантажити Canva. У пошуковій стрічці ввести «Інфографіка для освіти». Вибрати шаблон



Уважно переглянути, 1 сторінку назвати «Планети» англійською мовою, 2 сторінку дублювати та дати назву «Планети» українською мовою та перевести назви планет, 3 сторінку підписати власним прізвищем та ім'ям і виправити, що не так в інфографіці. Поділитися посиланням даної інфографіки з редагуванням для викладача.



1 - Планети а...

2 - Планети у...

3 - Що не так?

😊😊😊 Завдання: Переглянути відео за посиланням



<https://youtu.be/7W6Tzp1hxJk> або QRкодом

та в зошит виписати:
а) Види шаблонів інфографіки у Canva .
б) Запишіть назви



інфографік, що були розглянуті за допомогою пошуку у Canva.

в) До якого виду інфографіки належить шаблон «Життєвий цикл метелика» ?

7. МОЖЛИВОСТІ КОНСТРУКТОРА КАРТ САЙТУ

https://www.canva.com/uk_ua/grafiky/struktura-saitu/



Подібно до того, як географічна карта вказує вам напрямок, ваша карта сайту є навігаційним інструментом, який допомагає вам і вашій аудиторії швидко знаходити інформацію. Більше того, карта сайту також служить провідником для пошукових систем. Без карти сайту пошукові системи можуть зосередитися на сторінках із низьким пріоритетом й оминати сторінки з високим пріоритетом.

Більше 20 професійних типів діаграм.

Професійно розроблені шаблони для прискорення робочого процесу

Проста візуалізація даних без складного програмного забезпечення, яке треба вивчати

Публікуйте й завантажуйте карти сайту з високою роздільною здатністю та діліться ними

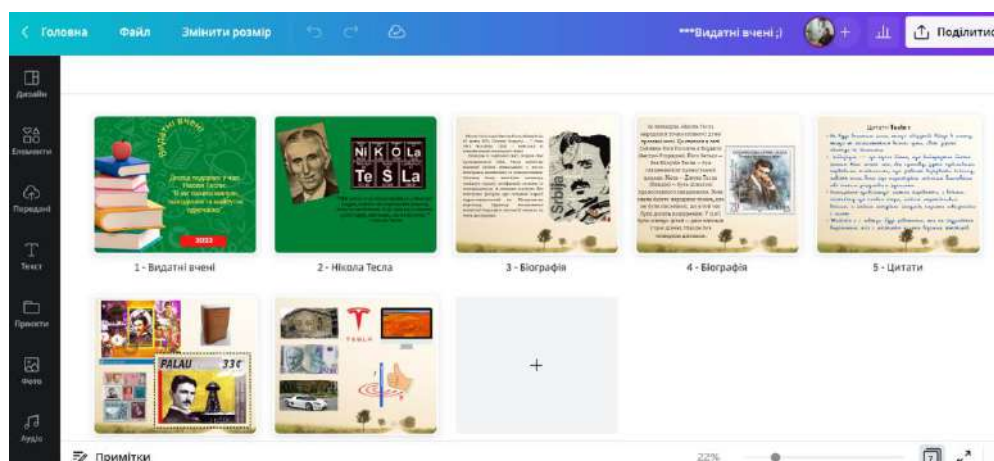
Легко вбудовуйте карти сайту в презентації, звіти та інші матеріали

Прості інструменти з можливістю перетягування розроблено для тих, хто не знається на дизайні

Створіть карту сайту в Canva за кілька простих кроків

1. Зареєструйте обліковий запис Canva, щоб створювати власні карти сайту.
2. Виберіть професійно оформлений шаблон із нашої бібліотеки.
3. Виберіть зображення з бібліотеки з понад 1 млн стокових зображень або додайте власні.
4. Внесіть зміни до зображення, додайте приголомшливі фільтри й відредагуйте текст.
5. Збережіть результат і поділіться .

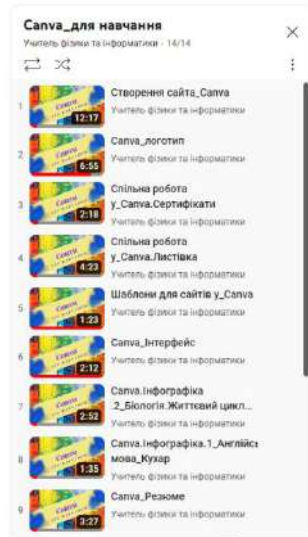
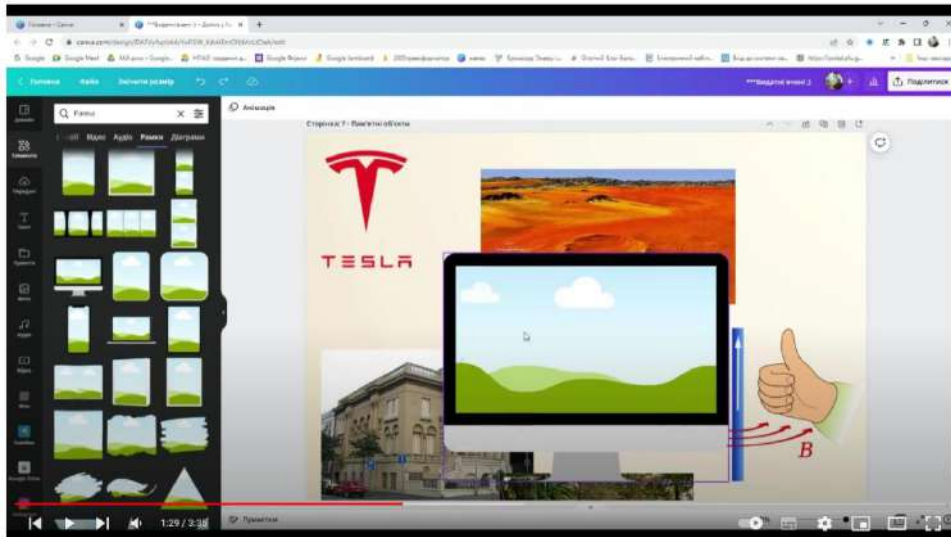
<https://www.canva.com/design/DAFVyfupb4A/a9fFh17RgZpiipknb1dUbg/view?website#4:4>





Створення вебсайта_Видатні вчені_Нікола Тесла Canva

Учитель фізики та інформатики • 5 переглядів • 23 години тому



Відео створення карти сайту



8. ПУБЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ У Canva

1. Створіть новий або відкрийте наявний дизайн для завдання.
2. У верхньому куті редактора натисніть **Поділитися**.
3. Натисніть **Завдання**.
4. У розділі **Виберіть, куди учні надсилатимуть роботи** з розкривного списку виберіть пункт **Canva**.
5. У розділі **Тип доступу** виберіть пункт **Новий дизайн для кожного учня**.
6. Додайте вказівки щодо виконання завдання. Їх буде включено до шаблону завдання, щоб учні могли їх переглянути. Натисніть **Далі**.
7. Виберіть, для кого призначено завдання. У **текстовому полі** введіть клас, групу або імена окремих учнів.
8. На завершення натисніть **Опублікувати**.

Здобувачі освіти отримають електронного листа з повідомленням, що в них є [завдання для виконання](#). Вони можуть натиснути посилання в електронному листі, щоб перейти до завдання.

Виконання завдань на Canva

Коли вчителі [публікують завдання в Canva](#), учні можуть легко виконувати й надсилати їх також у Canva. Ось як це робиться:

Як відкрити й виконати завдання

1. У листі-сповіщенні натисніть **Почати виконання завдання**, щоб відкрити шаблон завдання. У Canva просто натисніть сповіщення на  значку дзвоника в меню.
2. Натисніть **Використати цей шаблон**, щоб відкрити дизайн у редакторі Canva.
3. Внесіть зміни в дизайн, щоб виконати завдання.

Надсилання завдання

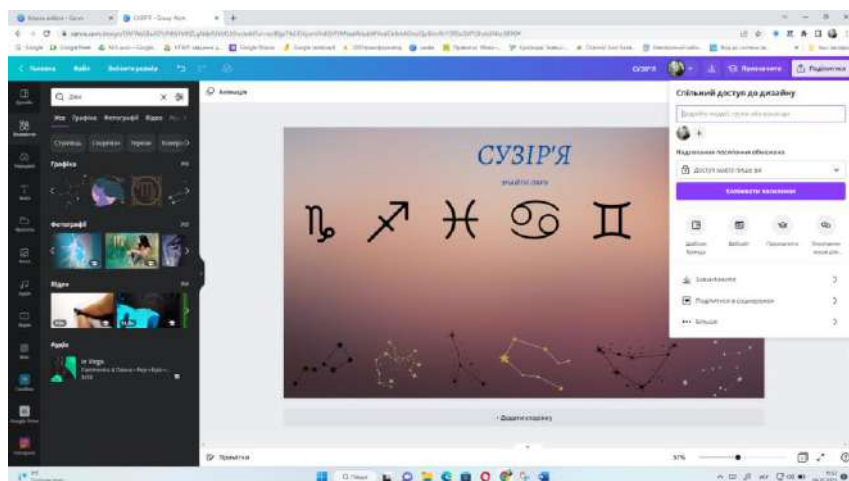
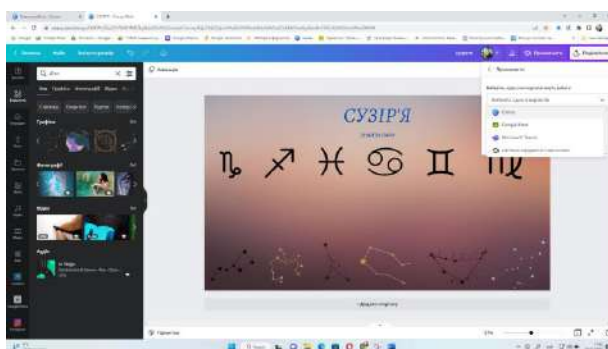
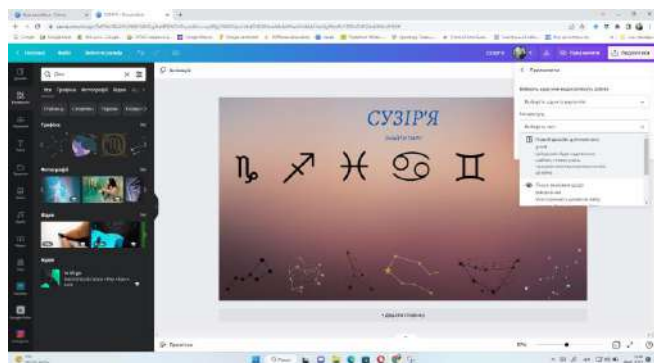
1. Після виконання завдання у верхньому куті редактора натисніть **Надіслати вчителю**.
2. У розкритому списку **Вчитель** виберіть учителя, якому потрібно надіслати завдання.
3. За потреби можна додати повідомлення для вчителя.
4. На завершення натисніть **Надіслати**.

Переглядайте всі ваші надіслані завдання в папці [Класна робота](#).

Опубліковані завдання відобразатимуться на сторінці [Дизайни](#) класу.

СД Canva для навчан... Для навчань • 8 22 Головна Шаблони Проекти Інструменти Класна робота Бренд Планувальник контенту Пошук програм Smartmockups + Запросити учасників Кошик				
Проекти				
Усі проекти				
Усе Папки <u>Дизайни</u> Зображення Відео				
Назва	Люди	Тип	Дата редагування	
 Фізика у професіях_ВЕРХОВЕСТ_ВСЕСВІТА	---	Допис у Facebook	8 днів тому	
 Федорець Віка_2105		Дошка	20 днів тому	
 ЛОГОТИПИ_2201-2205_ФІЗИКА	---	Логотип	7 днів тому	
 Фізика_лабораторна робота	---	Відео	5 днів тому	
 ІНФОРМАТИКА_III КУРС	---	Презентація (4:3)	24 хвилини тому	
 Canva і предмети	---	Відео	2 години тому	
 ***Відатні вчені :)	---	Допис у Facebook	3 години тому	

Урок: Небесні світила і небесна сфера. Сузір'я. Зоряні величини. 😊😊😊 **Завдання:**
Знайти пару між позначеннями сузір'я



Урок

Тема: Інфографіка. Цифрове мистецтво

Мета:

- *Формування предметних компетентностей:* сформувати вміння застосовувати різноманітні засоби інфографіки для подання даних, допомогти визначати та подавати графічно, прогнозувати зміни характеристик деякого об'єкта на основі даних
- *Формування ключових компетентностей:*
- *спілкування державною мовою:* уміння ставити запитання та робити висновки на основі наявних даних;
- *математична компетентність:* уміння розв'язувати задачі за малюнком, вміння використовувати та будувати прості математичні моделі для розв'язування завдань;
- *ініціативність і підприємливість:* аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення;
- *інформаційно-цифрова компетентність:* уміння структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи;
- *екологічна грамотність і здорове життя:* знання правил техніки безпеки, адекватна оцінка користі й шкоди від роботи за комп'ютером, вміння організовувати свій робочий час.
- *Очікувані результати:* здобувач пояснює сприйняття інфографіки людиною. Описує основні напрямки сучасного цифрового мистецтва.
- *Обладнання:* комп'ютери з доступом в мережу Інтернет або власні телефони з доступом в мережу Інтернет, додаток Canva, додаток Google Jamboard або інша онлайн-дошка.
- *Тип уроку:* комбінований

I. Організаційно-мотиваційний етап

**Привітання здобувачів освіти та перевірка готовності до уроку*

**Повторення правил поведінки та БЖД в комп'ютерному класі (або вдома, якщо навчання дистанційне). Для цього використовую Рисунок 1 та Рисунок 2. Здобувачі освіти по черзі коментують зображення та називають правила.*



Рисунок 1



Рисунок 2

II. Перевірка домашнього завдання

(аналізую відповіді, які здобувачі освіти надіслали у особисті повідомлення додатка viber чи telegram або на mail.)

*Фронтальне опитування здобувачів освіти.

1. Що таке діаграма? (Діаграма – це графічне зображення, у якому числові дані подано геометричними фігурами)
2. Які види діаграми ви знаєте? (Гістограма, Лінійчата, Секторна, Точкова, Кругова)
3. Для побудови графіка функції, який тип діаграми ви оберете? (Точкова діаграма)
4. Де ви працювали з діаграмами, на яких уроках? (математика, фізика, облік і калькуляція, географія, інформатика...)
5. Що для вас означає мистецтво? (Мистецтвом називають майстерність, застосування та результат якої приносять естетичне задоволення.)
6. Чи існує цифрове мистецтво ? (Так)

III. Оголошення теми та очікуваних результатів

Виконавши завдання, ви дізнаєтесь тему нашого уроку. Тож вперед!!!Будьте уважні)

Робота з дошкою Canva (загальний доступ надається всім здобувачам освіти за даним посиланням

https://www.canva.com/design/DAGoLk_3smY/V1hs_yYfTc97cHW7VE9WnQ/edit?utm_content=DAGoLk_3smY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton або QRкодом)



1. Розставте розміри файлів у порядку зростання

ф	г	к	ф	і	о	н	р	а	і	а
10	255	102	513	1	200	1	120	0,5	1	1
ба	бай	5	Кба	ба	0	0	кілоба	Мба	Гба	Тба
йт	т	Кба	йт	йт	біт	бі	йт	йт	йт	йт
		йт				т				



Інфографіка

2. Розгадайте ребус



Цифрове мистецтво

IV. Опрацювання нового матеріалу

Отже, записуємо тему уроку у зошит та працюємо далі!!!

Тема: Інфографіка. Цифрове мистецтво.

Спільна робота у Canva

1. Завантажити додаток **Canva** перейти за спільним посиланням до створеної інфографіки [ІНФОГРАФІКА. ЦИФРОВЕ МИСТЕЦТВО.](#) та розглянути разом зі здобувачами освіти дану інфографіку.

Кожний завантажує інфографіку на телефон або комп'ютер для подальшого користування.



V. Практична діяльність

😊😊😊Завдання:

Завантажити Canva. У пошуковій стрічці ввести: Інфографіка для освіти.

Вибрати шаблон

Уважно переглянути,

1 сторінку назвати Планети англійською мовою,

2 сторінку дублювати, дати назву Планети українською мовою та перекласти назви планет,

3 сторінку підписати власним прізвищем та ім'ям і виправити, що не так в інфографіці.

Поділитися посиланням даної інфографіки з редагуванням для викладача.

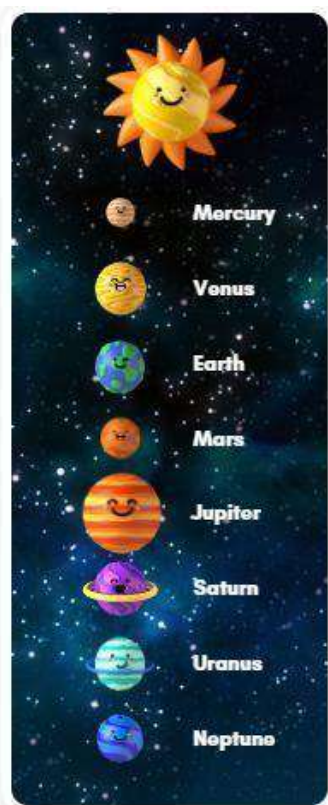


Planets Infographic

Інфографіка • 800 × 2000 пікс.



Від Teach Cheat



1 - Планети а...



2 - Планети у...



3 - Що не так?



😊😊😊Завдання:

Переглянути відео за посиланням [Canva.Інфографіка .2 Біологія.Життєвий цикл метелика](#)

або за QRкодом та в зошит виписати:

а) Види шаблонів інфографіки у Canva .

б) Записати назви інфографіки, що були розглянуті за допомогою пошуку у Canva.

в) До якого виду інфографіки належить шаблон Життєвий цикл метелика?



VI. Рефлексія та самооцінювання

Виконати тестові завдання у Google форма за посиланням

Інфографіка. Цифрове мистецтво



Інфографіка.Цифрове мистецтво

Графічний дизайн

2npai15102012@gmail.com (не зв'язано)
Змінити обліковий запис

*Обов'язкове поле

Прізвище та ім'я *

Ваша відповідь



Інфографіка-це... *

☐ візуальне відображення інформації, графічний метод подання інформації з метою, простоти її сприйняття та засвоєння, а також зацікавлення в тематичі

☐ напрямок медіа-мистецтва, заснований на використанні комп'ютеру, інформаційних технологій, як основи для художнього твору.

☐ Інше: _____

Дайте назву даній інфографіці *



Ваша відповідь

Знайти невідому величину за малюнком *

Рухомий об'єкт	v	t	s
	?	3 год	69 км
	?	2 год	160 км
	?	3 год	1500 км

☐ 23 км/год, 80 км/год, 500 км/год

☐ 23 км/год, 80 км/год, 50 км/год

☐ 23 км/год, 320 км/год, 500 км/год

Рефлексія. ОБЕРИ КОЛІР *

ЗЕЛЕНИЙ - **З**адачі на рух, де не дано швидкості

ЖОВТИЙ - **С**ьогодні на уроці, де ж завдання викликає труднощі

РОЖОВИЙ - **Р**озв'язав завдання, де швидко, як що сам працюю

ЧЕРВОНИЙ - **Ч**оловік, який виконав завдання, де швидко



VII. Підбиття підсумків. Домашнє завдання

Відвідати сайт **ГУ ДСНС в Чернігівській області** та знайти три інфографіки і назви написати у зошит.