

Результати анкетування щодо самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом 4 «Система оцінювання управлінської діяльності» у ДНЗ «Ніжинський професійний аграрний ліцей Чернігівської області» у 2024-2025н.р.

Відповідно до наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ДНЗ «НПАЛЧО», на виконання наказу №271-од/05 від 10.09.2024 року, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингового дослідження на всіх етапах освітнього процесу було проведено вивчення діяльності за напрямом «Оцінювання системи управлінської діяльності». Був розроблений та затверджений план заходів із розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності з напрямом «Оцінювання системи управлінської діяльності». Працювала робоча група з проведення комплексного самооцінювання у складі: педагогічних працівників ліцею Петрової Л.В., Рибак О.М., Корж С.І., Деружинського М.М., Гальченка В.А., Карпенко Л.Г., Репи О.М.; голови учнівського самоврядування Давидом Шпірна; представником роботодавців ПП ВКФ «ТЕХНО-Т» Тарасенком В.В. Членами робочої групи складена довідка про підсумки проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Оцінювання системи управлінської діяльності». Під час вивчення та самооцінювання даного напрямку використовували методи збору інформації: вивчення документації, її наявність та відповідність вимогам, опитування.

Оцінювання здійснювалось за критеріями:

Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.

Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.

Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу з місцевою громадою, замовниками кадрів.

У анкетуванні брали участь 56 педагогічних працівників.

Рівень оцінювання 1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.

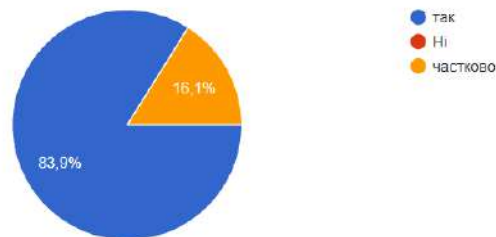
Керівництво ліцею постійно вживає заходів щодо створення належних умов діяльності ліцею. Заклад бере участь у проєктах зі створення навчально-практичних центри. Так, за останні три роки було створено навчально-практичні центри: Регіональний центр транспортно-будівельних технологій, навчально-практичний центр сучасних аграрних технологій «Агропростір», які оснащені сучасним обладнанням, устаткуванням. Здійснено капітальний

ремонт у холі та коридорі корпусу №1, методичному кабінеті. Проведено капітальний ремонт у споруді цивільного захисту корпусу №1. Здійснено ремонт IV поверху гуртожитку №1. Створено сучасний кабінет інформатики. Оновлено фасад навчального корпусу №1, який оснащений вертикальною підйимальною платформою. Таким чином, у ліцеї здійснюється планування та реалізація заходів щодо розвитку закладу, оновленню матеріально-технічної бази. З цим погоджуються 83,9% педагогічних працівників, 16,1% вважають, що керівництво ліцею частково вживає заходів для створення належних умов діяльності ліцею.

Чи вживає керівництво ліцею заходів для створення належних умов діяльності закладу?

56 відповідей

 Копіювати діаграму

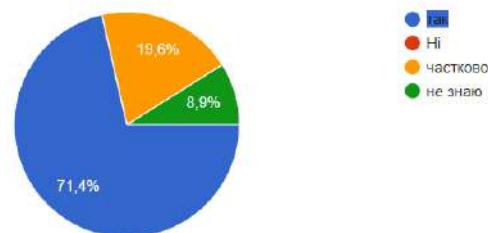


За результатами анкетування 71,4% учасників освітнього процесу відповіли, що керівництво ліцею забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів, 19,7% зазначило, що оновлення інформації відбувається не завжди вчасно, а 8,9 не знають як часто відбувається процес поповнення новою інформацією сайту.

Чи забезпечується змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів ліцею?

56 відповідей

 Копіювати діаграму



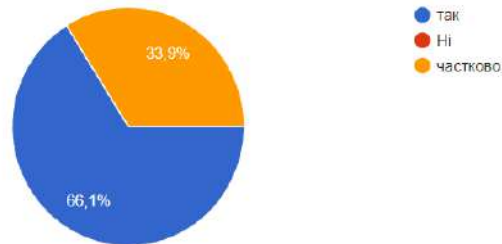
Рівень оцінювання2 Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

Проведене анкетування показало, що 66,1% респондентів повністю задоволені психологічним кліматом в колективі, 33,9% відповіли, що частково задоволені.

Чи задоволені ви загальним психологічним кліматом у ліцеї?

 Копіювати діаграму

56 відповідей



Рівень оцінювання 3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.

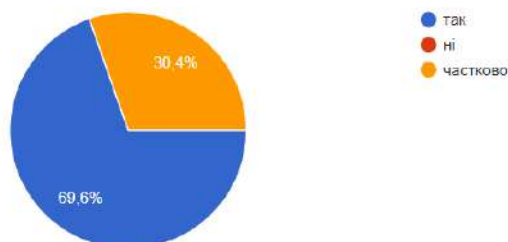
У закладі відпрацьована певна система морального та матеріального заохочення працівників, а саме, вручення подяк, нагородження грамотами, а також присвоєння звань «старший викладач», «викладач-методист», «майстер виробничого навчання II категорії», «майстер виробничого навчання I категорії», виплату премій. Заохочення працівників закладу здійснюється за результатами успішної діяльності, перемогами у конкурсах, з нагоди державний свят.

За результатами опитування на питання «Чи діє система матеріального та морального заохочення педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, професійного розвитку?» ствердно «так» відповіли 69,6% педагогічних працівників, «частково» - 30,4%.

Чи діє система матеріального та морального заохочення педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, професійного розвитку?

 Копіювати діаграму

56 відповідей



Рівень оцінювання 4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу з місцевою громадою, замовниками кадрів

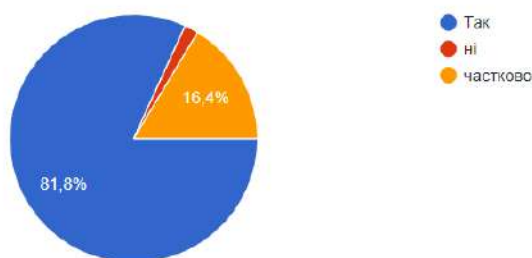
Для формування та дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу кожного року проводяться різні заходи з даного питання. За результатами опитування на питання «Чи забезпечує керівництво ліцею реалізацію заходів щодо формування академічної

добросовісності та протидії фактам її порушення?» ствердно «так» відповіли 81,8% педагогічних працівників, «частково» - 16,4% «ні» - 1,8%

Чи забезпечує керівництво ліцею реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення ?

 Копіювати діаграму

55 відповідей

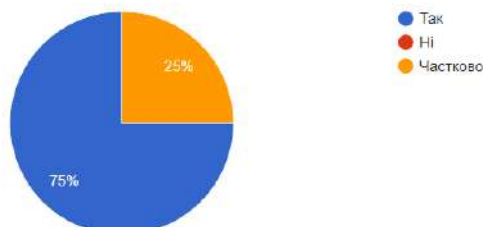


У анкетуванні брали участь 8 представників роботодавців 75% опитаних роботодавців задоволені співпрацею з закладом, 25% частково задоволені.

Чи задоволені ви співпрацею з ліцеєм?

 Копіювати діаграму

8 відповідей

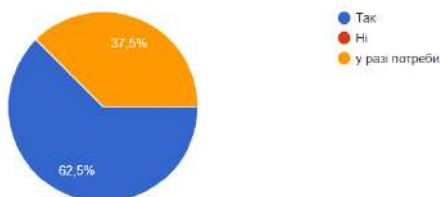


За результатами опитування на питання «Чи готові ви працевлаштувати випускників ліцею?» ствердно «так» відповіли 62,5% педагогічних працівників, «у разі потреби» - 37,5%.

Чи готові ви працевлаштувати випускників ліцею?

 Копіювати діаграму

8 відповідей



Для вдосконалення освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання управлінської діяльності» необхідно:

1. Розробити стратегію розвитку на п'ять років починаючи з 2026р. (2026

рік, адміністрація, методисти, голови МК);

2.Здійснювати аналіз реалізації річного плану роботи за попередній навчальний рік (*постійно, адміністрація, методисти*);

3.Спрямувати зусилля на створення безпечного освітнього середовища (*постійно, адміністрація*);

4.Продумати та розробити заходи щодо покращення відвідуваності сайту ліцею учасниками освітнього процесу (*2025-2026 н.р., адміністрація, методисти*);

5.Залучати більшу кількість учасників освітнього процесу до прийняття управлінських рішень (*постійно, адміністрація*);

6.Мотивувати педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності (*постійно, адміністрація, методисти*);

7.Включити питання щодо формування навичок академічної доброчесності в учасників освітнього процесу у роботу методичних комісій (*голови МК, I семестр 2025-2026 н.р.*).

Методист

Лариса Петрова