

ЗАТВЕРДЖУЮ:

В.о. директора
Ніжинського професійного
аграрного ліцею
Юрій Слізаров
30 серпня 2021 року

**Стратегічний план розвитку
ДНЗ «Ніжинський професійний аграрний
ліцей Чернігівської області»
на 2021-2026 роки**



Ніжин
2021

ЗМІСТ		
	Вступ	
Розділ 1	Загальна характеристика ліцею	
Розділ 2	SWOT-аналіз поточного етапу розвитку НПАЛЧО	
2.1.	Сильні сторони	
2.2.	Можливості	
2.3.	Слабкі сторони	
2.4.	Загрози	
Розділ 3	Стратегічні, операційні цілі та завдання	
Розділ 4	План заходів з реалізації стратегічного плану ліцею	
Розділ 5	Припущення та ризики	
Розділ 6	Впровадження та моніторинг реалізації стратегічного плану НПАЛЧО	

ВСТУП

Сучасна стратегія розвитку освіти, орієнтована на інтеграцію України у світовий освітній простір, вимагає постійного вдосконалення національної системи освіти, пошуку ефективних шляхів підвищення якості освітніх послуг, апробації та впровадження інноваційних педагогічних технологій, оновлення змісту, форм і методів організації освітнього процесу на засадах особистісної орієнтації та компетентісного підходу. Ключовим завданням професійної освіти у XXI столітті є формування професійних компетентностей. Сучасний ринок праці вимагає від молоді не лише глибоких теоретичних знань, а і здатності самостійно застосовувати їх у нестандартних, життєвих ситуаціях, що постійно змінюються.

Розв'язання суперечностей, які виникають між освітою і бізнесом потребує розроблення та впровадження нових підходів до організації професійної підготовки майбутніх фахівців з урахуванням перспектив розвитку ліцею в умовах модернізації П(ПТ)О, що й зумовило необхідність стратегічного планування.

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу «Ніжинський професійний аграрний ліцей Чернігівської області» на 2021 - 2026 роки (далі - Стратегічний план НПАЛ) є інструментом і визначальним чинником забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців, завдяки якому ліцей встановлює конкретні, адаптовані до потреб суспільства, ринку праці та тенденцій розвитку освіти і науки, цілі. Розроблення та реалізація Стратегічного плану НПАЛ дозволяє зосередити зусилля педагогічного колективу і оптимізувати розподіл ресурсів для виконання завдань стратегічного планування і забезпечення розвитку ліцею в умовах зростаючої конкуренції.

Отже, під впливом змін у сфері П(ПТ)О в Україні процес удосконалення професійної підготовки стає більш динамічним і змістовним, що посилює увагу до якості стратегічного планування діяльності ліцею та залежить від вирішення поставлених стратегічних цілей розвитку ліцею, а саме:

1. Підвищити рівень компетентності керівного складу щодо ефективного освітнього менеджменту.
2. Модернізувати матеріально-технічну базу та інфраструктуру ліцею.
3. Зміцнити спроможність закладу професійної освіти надавати платні послуги та підвищувати його імідж.

РОЗДІЛ 1.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЛІЦЕЮ

Державний навчальний заклад «Ніжинський професійний аграрний ліцей Чернігівської області» є державним закладом професійної(професійно-технічної) освіти другого атестаційного рівня, здійснює первинну професійну підготовку молоді, професійне навчання дорослих, перепідготовку та підвищення кваліфікації незайнятого населення. Первинна професійна підготовка майже з усіх напрямів здійснюється за інтегрованими професіями. Ліцей є багатопрофільним закладом, готує робітників для 6 галузей економіки регіону.

Знаходиться за адресою: 16600, вул. Незалежності, 5а, м. Ніжин, Чернігівська область, тел. (04631)3-18-79, факс 3-10-02, електронна адреса npal2004@ukr.net, сайт www.npal.ucoz.ua.

Для організації освітнього процесу ліцей має потужний навчальний комплекс, до складу якого входять триповерховий та чотириповерховий навчальні корпуси № 1 і № 2, чотириповерховий навчальний корпус №3, одноповерховий лабораторний корпус та пункт технічного обслуговування автомобілів, майстерні, 5-поверховий гуртожиток №1, розрахований на проживання 300 осіб, 5-поверховий гуртожиток №2, розрахований на проживання 120 осіб одноповерхова їдальня та інші. Ці будови мають цегляні приміщення капітального типу з центральним опаленням, водопостачанням, каналізацією, освітленням.

У ліцеї є майданчики для підготовки водіїв автотransпортних засобів та трактористів загальною площею 1.4 га, з усіма навчальними елементами.

Ліцей дотримується державної національної символіки, навчання у ліцеї здійснюється українською мовою.

Для забезпечення освітнього процесу в ліцеї обладнано 23 навчальні кабінети, з них 11 для загальноосвітньої підготовки, 2 для загальнопрофесійної підготовки, 10 для професійно-теоретичної підготовки; дев'ять навчально-виробничих майстерень, п'ять лабораторій, актові та дві спортивні зали, бібліотека, спортивний майданчик, навчальне господарство, майданчики для навчання водіїв автотransпортних засобів та трактористів. Функціонують два навчально-практичні центри: Регіональний центр сучасних зварювальних технологій, та Регіональний центр з підготовки кадрів для сфери громадського харчування. Проводиться робота по створенню нового навчально-практичного центру транспортно-будівельних технологій.

Педагогічним колективом ліцею забезпечується реалізація державних стандартів, формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, всебічний розвиток, виховання і соціалізація духовно багатой, вільної, фізично здорової, творчої особистості.

Освітній процес в ліцеї здійснюють 63 педагогічних працівників, з них: директор, 3 заступники директора, 2 старших майстра, 2 методиста, 21 викладач (з них: 18 мають вищу категорію, 8 має педагогічне звання «Старший викладач», 1 – педагогічне звання «Викладач-методист»), 29

майстрів виробничого навчання (з них: 4 має педагогічне звання «Майстер виробничого навчання I категорії», 3 – «Майстер виробничого навчання II категорії»), 3 вихователі (1 має звання «Вихователь-методист»), 1 психолог.

В ліцеї налагоджена співпраця з підприємствами - замовниками кадрів на умовах соціального партнерства. На сьогодні укладаються договори з роботодавцями міста та області, відповідно до яких здійснюється виробнича практика здобувачів освіти ліцею.

Сталий розвиток НПАЛ, атмосфера мотивованого прагнення педагогічного колективу до досягнення нових лідерських позицій є наслідком діючою системи управління освітньою діяльністю, яка створена адміністрацією ліцею. Слід зазначити, що ця система відзначається організаційною гнучкістю прогнозування та оперативного реагування на зміни конкурентного освітнього середовища, застосуванням управлінських інновацій, широким залученням до процесів управління всіх суб'єктів освітнього процесу.

На сьогоднішні адміністрація НПАЛ спрямовує свої зусилля на створення нового освітнього простору, впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти, впровадження інноваційних педагогічних та виробничих технологій заради досягнення кінцевої мети - якісної професійної підготовки кваліфікованих робітників, які відповідають потребам ринку праці, що впливатиме на загальні показники соціального і економічного розвитку міста та області.

РОЗДІЛ 2.

SWOT-АНАЛІЗ ПОТОЧНОГО ЕТАПУ РОЗВИТКУ

Ніжинського професійного аграрного ліцею

2.1. Сильні сторони:

- впізнаваність та авторитет НПАЛ у місті та області як закладу, який готує кваліфікованих робітників;
- вибудована система взаємовідносин з регіональною владою, підприємствами - замовниками кадрів, громадськістю;
- готовність до розширення переліку професій;
- попит на випускників ліцею на ринку праці;
- задовільний стан матеріально-технічної бази, в тому числі: комп'ютерної техніки, мультимедійних комплексів, навчальної платформи для дистанційного навчання, мережі Інтернет;
- достатньо високий професійний рівень педагогічного персоналу, що підтверджується питомою вагою осіб з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії» та педагогічними званнями;
- потенціал та бажання педагогічного колективу до систематичної самоосвіти і самовдосконалення;
- застосування викладачами та частиною майстрів виробничого

навчання у освітньому процесі інформаційно - комунікаційних та мультимедійних технологій і засобів, в тому числі технологій дистанційного навчання; інноваційних педагогічних методів, методик, технологій і підходів;

- ефективна система функціонування ліцею як соціокультурної інституції, що підтверджується досягненнями здобувачів освіти у спорті, культурно-мистецькій, просвітницькій, доброчинній діяльності тощо;
- активне представлення ліцею у медіапросторі, соціальних мережах.

2.2. Можливості:

- вдосконалення законодавчої та нормативної бази системи П(ПТ)О надає можливості для реалізації Стратегічного плану НПАЛЧО;
- модернізована законодавча база у сфері П(ПТ)О дозволяє активно залучати освітнє середовище до визначення шляхів реалізації завдань поточної діяльності та стратегії розвитку НПАЛЧО;
- залучення підприємств - замовників кадрів до модернізації обладнання, впровадження сучасних виробничих технологій;
- спектр професій, за якими здійснюється підготовка кваліфікованих робітників дозволяє активно використовувати можливість інтеграції змістовної компоненти між професіями, між предметами загальноосвітньої і професійно-теоретичної підготовки, між предметами професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
- розвиток освіти «впродовж життя» як головного тренду, обумовлює створення нових формалізованих та неформальних освітніх програм для навчання громадян всіх категорій;
- можливість збільшення обсягу регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників на основі офіційного прогнозування потреб регіонального ринку праці у професіях і кваліфікаціях;
- можливість залучення педагогічних працівників до освітніх проєктів і програм;
- можливість підвищення ступеня автономії ліцею відповідно до досягнутого рівня його діяльності та пріоритетних завдань Стратегічного плану НПАЛЧО;
- можливість підвищення резерву вільних місць у гуртожитку для забезпечення зростання немісцевого контингенту здобувачів освіти;
- наявність резервів ресурсного забезпечення розвитку ліцею (в тому числі вільних площ навчально-виробничого спрямування) дозволить реалізувати його потенціал щодо ліцензування нових, популярних на ринку праці професій та збільшення обсягів регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників.

2.3. Слабкі сторони:

- невідповідність державного фінансування потребам НПАЛЧО щодо поповнення матеріально-технічної бази сучасним обладнанням та високопродуктивною комп'ютерною технікою;

- невідповідність фінансування щодо модернізації будівель, навчальних приміщень та інфраструктури, в тому числі з метою забезпечення їх доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення;
- недостатній рівень посадових окладів педагогічних працівників, що не відповідає частині другій статті 61 Закону України “Про освіту” і спричиняє труднощі у здійсненні кадрового забезпечення освітнього процесу;
- залежність обсягів прийому вступників із сільської місцевості від транспортної інфраструктури міста та області;
- недостатня забезпеченість навчальних кабінетів і навчально-виробничих майстерень мультимедійними комплексами та сучасною високопродуктивною комп’ютерною технікою;
- низькі обсяги навчання дорослих (професійно-технічного навчання, підвищення кваліфікації, індивідуального та групового навчання цільового призначення).

2.4. ЗАГРОЗИ:

- зниження потенціалу української економіки може потягнути за собою обмеження державного фінансування освітньої діяльності ліцею, зокрема щодо оплати праці педагогічних працівників та модернізації матеріально-технічної бази;
- нерівні умови функціонування закладів вищої освіти, фахової передвищої освіти та П(ПТ)О: розмір стипендій, потреба профогляду тощо;
- несприятлива демографічна ситуація в державі та регіоні, що підсилюється впливом частини абітурієнтів до більш потужних за інфраструктурою міст України та до іноземних навчальних закладів;
- наявні стереотипи серед населення щодо низької престижності робітничих професій та закладів П(ПТ)О обмежують можливості збільшення обсягу абітурієнтів;
- неврегульованість диспропорції між потребами ринку праці, регіональним замовленням та пріоритетами абітурієнтів зменшує можливості НПАЛЧО щодо швидкого реагування на запити роботодавців і суспільства та здійснення підготовки кваліфікованих кадрів за новими, популярними професіями;

РОЗДІЛ 3.

СТРАТЕГІЧНІ, ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ

Базуючись на результатах SWOT-аналізу та положеннях на план розвитку регіональної системи професійної (професійно-технічної) освіти Чернігівської області, було обрано три стратегічні цілі на наступні п'ять років та заходи щодо їх виконання:

1. Покращити якість освітніх послуг
2. Модернізувати матеріально-технічну базу ліцею.
3. Зміцнити спроможність закладу освіти

Для досягнення стратегічного бачення, за кожною стратегічною ціллю

були визначені операційні цілі. Операційні цілі деталізовані в завданнях. Завдання дають відповіді на питання, яким шляхом, яким чином система професійної освіти намагатиметься досягнути цілей розвитку.

Стратегічна ціль 1. Покращити якість освітніх послуг

Операційні цілі та завдання

Операційні цілі	Завдання
1.1. Забезпечити відповідність змісту навчальних програм потребам роботодавців - замовникам робітничих кадрів та вступників	1.1.1. Пройти процедуру атестації освітньої діяльності за професіями: "Зварник", "Кондитер".
	1.1.2. Розпочати підготовки кваліфікованих робітників з професії «Токар» за дуальною формою навчання.
	1.1.3. Започаткувати системне проведення досліджень відповідності навчальних програм потребам замовників робітничих кадрів та вступників.
	1.1.4. Організувати розробку освітніх програм з первинної професійної підготовки за Стандартами, розробленими на компетентісній основі відповідно до потреб роботодавців - замовників робітничих кадрів та вступників.
	1.1.5. Організувати розробку навчальних програм для курсової підготовки відповідно до потреб ринку праці
	1.1.6. Розробити короткострокові програми для підготовки дорослого населення.
	1.1.7. Створити Центр кар'єри.
	1.1.8. Відкрити на базі ліцею Кваліфікаційний центр.
	1.1.9. Поліпшити співпрацю з роботодавцями, залучити їх до планування розвитку закладу освіти
	1.1.10. Забезпечити заклад кваліфікованими педагогічними кадрами, створити можливості для професійного їх зростання.
1.2. Покращити методичний супровід освітньої діяльності ліцею	1.2.1. Розпочати роботу над методичною проблемою «Розвиток ключових, предметних, професійних компетентностей здобувачів освіти шляхом використання цифрових технологій»
	1.2.2. Посилити методичний супровід процесу підвищення кваліфікації та самоосвіти майстрів виробничого навчання та викладачів предметів професійно-практичної підготовки.
	1.2.3. Підвищити спроможність провідних педагогічних працівників до участі в міжнародних освітніх проєктах

	1.2.4. Підвищити спроможність педагогічних працівників щодо формування у здобувачів освіти ключових компетентностей
1.3. Завершити впровадження внутрішньої системи забезпечення якості	1.3.1. Завершити розробку організаційної документації щодо впровадження ВСЗЯО ліцею
	1.3.2. Забезпечити функціонування ВСЗЯО ліцею.

Стратегічна ціль 2. Модернізувати матеріально-технічну базу ліцею

Операційні цілі та завдання

Операційні цілі	Завдання
2.1. Оптимізувати фізичну інфраструктуру ліцею	2.1.1. Оновити матеріально-технічну базу ліцею
	2.1.2. Здійснити капітальний ремонт, реконструкцію лабораторного корпусу та провести заходи з благоустрою території
	2.1.3. Створити навчально-практичні центри
	2.1.4. Модернізувати тракторний парк ліцею.
	2.1.5. Оновити майстерні будівельного напрямку.
	2.1.6. Покращити забезпечення ліцею цифровими засобами навчання.
2.2. Забезпечити рівний доступ до професійної освіти для різних категорій населення	2.2.1. Забезпечити безбар'єрний доступ до навчальних приміщень закладу освіти.
	2.2.2. Встановити підйомник для маломобільних груп населення у центральному корпусі.
	2.2.3. Підвищити кваліфікацію педагогів щодо надання освітніх послуг для осіб з особливими освітніми потребами.

Стратегічна ціль 3. Зміцнити спроможність закладу освіти

Операційні цілі та завдання

Операційні цілі	Завдання
3.1. Збільшити спроможність ліцею надавати платні послуги	3.1.1. Забезпечити систематичне оновлення пакета платних послуг ліцею.
	3.1.2. Розширити виробничу діяльність ліцею.
3.2. Підвищити імідж закладу освіти в регіоні	3.2.1. Використовувати цифрові технології, соціальні мережі для популяризації закладу освіти. Створити YouTube канал ліцею.
	3.2.2. Навчити працівників та працівниць НПАЛЧО використовувати сучасні маркетингові та цифрові технології.

Стратегічна ціль 1. Покращити якість освітніх послуг

Операційна ціль 1.1. Забезпечити відповідність змісту навчальних програм потребам роботодавців - замовникам робітничих кадрів та вступників.

Обґрунтування вибору операційної цілі

Відповідно до Стратегічного плану розвитку регіональної системи П(ПТ)О до слабких сторін системи професійної освіти області поміж інших відносяться: відсутність перевіреної інформації про потреби регіонального

ринку праці; надто тривалі терміни підготовки; низький темп оновлення змісту навчальних програм. Зазначені недоліки системи П(ПТ)О області підтверджуються результатами аналізу вступних кампаній 2019, 2020 та 2021 років, опитуванням здобувачів освіти щодо зацікавленості в опануванні професіями, за якими ведеться (або може проводитись) підготовка в закладі професійної освіти, та запитами на проведення короткострокового навчання для дорослого населення, і обумовлюють потребу в приведенні у відповідність до потреб роботодавців - замовників робітничих кадрів та вступників переліку професій та програм підготовки, за якими проводиться навчання.

- **рамках операційної цілі 1.1. передбачається проведення заходів, які забезпечать досягнення наступних **результатів**:**

- Узгоджено з потребами роботодавців - замовників робітничих кадрів зміст та терміни навчальних програм.

- Розширено напрямки підготовки кваліфікованих робітників.

- Створений перелік професій, в опануванні яких зацікавлені вступники.

Показники досягнення цілі:

- Проведення атестації на надання освітніх послуг за професією "Зварник", "Кондитер".

- Підготовка кваліфікованих робітників з професії «Токар» за дуальною формою навчання.

- Розроблено освітні програми з первинної професійної підготовки за Стандартами, розробленими на компетентісній основі відповідно до потреб роботодавців - замовників робітничих кадрів та вступників.

- Виконання плану регіонального замовлення в повному обсязі;

- Розроблено навчальні плани та програми короткострокових курсів та стажування за професіями відповідно до ліцензії на надання освітніх послуг;

- Щорічне підвищення кількості замовників платних освітніх послуг.

Досягнення цілі передбачається шляхом виконання наступних **завдань**:

Завдання 1.1.1 Пройти процедуру атестації освітньої діяльності за професіями «Зварник», «Кондитер».

Під час вступних кампаній 2020 та 2021 років випускники шкіл проявляли зацікавленість в опануванні професій, пов'язаних з харчовими та будівельними технологіями.

Стан кадрового, матеріально-технічного забезпечення, включаючи цифрові засоби навчання, дозволяють проводити підготовку кваліфікованих робітників за професіями даного напрямку.

Таким чином, надання освітніх послуг за професій «Зварник», «Кондитер» дозволить задовольнити зростаючі потреби роботодавців - замовників робітничих кадрів всіх галузей економіки у кваліфікованих робітниках.

Завдання 1.1.2 Розпочати підготовки кваліфікованих робітників з професії «Токар» за дуальною формою навчання.

Сьогодні професійна освіта повинна оперативно реагувати на потреби

ринку праці та забезпечувати підготовку фахівців, які не лише мають фундаментальні знання, а й володіють практичними навичками, адаптованими до сучасного виробництва. Спільна організація навчального процесу дозволить здобувачам освіти проходити практику на сучасному обладнанні, опановувати актуальні технології токарної справи та безпосередньо ознайомлюватися з ринковими вимогами до продукції.

Запровадження дуальної форми навчання за професією токар у співпраці з підприємством «Техно-Т» є обґрунтованим і необхідним кроком на шляху до підвищення якості професійної освіти, зміцнення престижу робітничих професій та забезпечення випускникам реальних можливостей для успішної кар'єри.

Завдання 1.1.3 Започаткувати системне проведення досліджень щодо відповідності робочих навчальних програм потребам роботодавців та вступників

Темпи оновлення робочих навчальних програм на сьогодні не відповідають швидкості змін потреб роботодавців. Плани розвитку підприємств постійно переглядаються згідно з тенденціями економічних процесів в регіоні та країні в цілому.

Динаміка виконання плану регіонального замовлення останніх років демонструє мало не щорічні зміни зацікавленості випускників шкіл в опануванні професій. Невідповідність робочих навчальних програм інтересам здобувачів П(ПТ)О є однією з причин безвідповідального ставлення до навчання, відсутності бажання бути працевлаштованим за обраною професією.

Відповідно до наведених фактів є необхідним налагодження системи отримання більш точної інформації про актуальний стан та перспективні зміни в професійній структурі працівників регіону та інтереси випускників шкіл.

Для отримання достовірних даних про динаміку змін ринку праці та зацікавленості вступників, передбачається проводити відповідні заходи, а саме: анкетне опитування здобувачів П(ПТ)О / вступників (щорічно); анкетне опитування роботодавців - замовників робітничих кадрів (раз на два роки).

Завдання 1.1.4 Організувати розробку освітніх програм з первинної професійної підготовки за Стандартами, розробленими на компетентісній основі відповідно до потреб роботодавців - замовників робітничих кадрів та вступників.

Недостатньо динамічно відбувається модернізація освітнього простору (випереджувальне оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням динамічних техніко-технологічних змін у галузях економіки, запровадження інноваційних технологій у освітній процес, технічне переоснащення закладів професійної (професійно-технічної) освіти), створення гнучких траєкторій для опанування повних/часткових кваліфікацій, затребуваних роботодавцями компетентностей. Зокрема, недостатньою залишається частка стандартів професійної (професійно-технічної) освіти й освітніх програм професійної (професійно-технічної) освіти, розроблених на

модульно-компетентнісній основі.

Зазначені вище тенденції ринку праці та зацікавленість випускників шкіл в отриманні П(ПТ)О, обумовлюють необхідність систематичного оновлення робочих навчальних планів і програм відповідно до потреб роботодавців та інтересів вступників.

Опитування роботодавців в 2020-2021 році дало змогу визначити професії, оновлення освітніх програм з яких, є першочерговими, а саме:

- «Кухар»;
- «Електрозварник ручного зварювання»;
- «Монтажник гіпсокартонних конструкцій»;
- «Штукатур»;
- «Лицювальник плиточник»;
- «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»;
- «Слюсар з ремонту с\г машин та устаткування»;
- «Стропальник».

Завдання 1.1.5. Організувати розробку навчальних програм для курсової підготовки відповідно до потреб ринку праці

З метою забезпечення гнучкої, сучасної та ринково орієнтованої професійної підготовки в умовах динамічного розвитку економіки, одним із важливих завдань є розробка актуальних навчальних програм для курсової підготовки та перепідготовки кадрів. Розробка таких програм дозволить оперативно реагувати на виклики ринку праці, підвищити рівень професійної мобільності населення, розширити спектр освітніх послуг ліцею та зміцнити його роль як регіонального центру професійної компетентності.

Завдання 1.1.6. Розробити короткострокові програми для підготовки дорослого населення.

В умовах швидких технологічних змін, цифрової трансформації виробництва та постійного оновлення вимог до кваліфікації працівників, зростає потреба у гнучких формах професійної підготовки. У цьому контексті організація короткострокових курсів є важливим інструментом адаптації системи професійної освіти до потреб сучасного ринку праці.

Організація короткострокових курсів сприятиме підвищенню гнучкості освітніх послуг, забезпечить додаткові можливості для професійної реалізації громадян та посилить взаємодію ліцею з ринком праці.

Завдання 1.1.7. Створити Центр кар'єри.

Для забезпечення успішної інтеграції здобувачів освіти у професійне середовище, підвищення рівня працевлаштування випускників та формування у молоді навичок кар'єрного планування, у структурі ліцею передбачено створення Центру кар'єри. Центр кар'єри стане координуючим осередком, який забезпечуватиме системну роботу щодо супроводу професійного розвитку учнів, а також слугуватиме платформою для комунікації між здобувачами освіти, роботодавцями та соціальними партнерами.

Центр кар'єри також сприятиме підвищенню іміджу ліцею, як сучасного освітнього закладу, орієнтованого на практичний результат, підтримку кожного учня на шляху до професійної реалізації та формування сталого

зв'язку між освітою та економікою регіону.

Завдання 1.1.8. Створити Кваліфікаційний центр.

В умовах оновлення змісту професійної освіти та впровадження Національної рамки кваліфікацій важливим завданням є створення умов для визнання та підтвердження результатів навчання, здобутих як формальним, так і неформальним шляхом. У цьому контексті пріоритетним напрямом розвитку ліцею є відкриття Кваліфікаційного центру.

Кваліфікаційний центр діятиме як офіційно визнана структура, що здійснюватиме оцінювання та визнання професійних кваліфікацій відповідно до стандартів професійної освіти та ринку праці. Дозволить проведення професійної атестації осіб, які мають відповідний досвід, але не проходили формального навчання, підтвердження часткових або повних професійних кваліфікацій відповідно до затверджених професійних стандартів.

Створення Кваліфікаційного центру дозволить підвищити роль ліцею як регіонального центру професійної майстерності, розширить спектр освітніх і сертифікаційних послуг, забезпечить безперервність навчання та розвитку професійної мобільності громадян, підвищить довіри з боку роботодавців до рівня підготовки кадрів.

НПАЛЧО має достатню матеріально-технічну базу для створення такого центру. Для функціонування Кваліфікаційного центру необхідно: отримати офіційний статус через Національне агентство кваліфікацій, розробити внутрішні положення, процедури та інструменти оцінювання, створити відповідну матеріально-технічну базу та залучити сертифікованих експертів; забезпечити інформаційну підтримку та рекламу серед цільових аудиторій.

Опитування роботодавців у 2020-2021 році дало змогу визначити професії, для яких планується проводити визнання та підтвердження результатів навчання, здобутих як формальним, так і неформальним шляхом:

- «Кухар»; «Кондитер»;
- «Зварник»;
- «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів».

Відкриття Кваліфікаційного центру сприятиме розширенню функцій ліцею від освітнього до сертифікаційного закладу, що відповідає сучасним тенденціям розвитку європейської системи кваліфікацій.

Завдання 1.1.9. Посилення співпраці з роботодавцями та їх залучення до стратегічного планування розвитку ліцею

Однією з ключових умов підвищення якості професійної освіти є ефективна співпраця зі стейкхолдерами ринку праці, зокрема роботодавцями, які виступають не лише як замовники кадрів, а й як партнери у формуванні змісту освіти, створенні сучасного освітнього середовища та забезпеченні працевлаштування випускників.

У цьому контексті стратегічним пріоритетом є поглиблення співпраці з роботодавцями та їх системне залучення до процесів планування та розвитку закладу освіти.

Основні напрямки співпраці з роботодавцями є: участь роботодавців у стратегічному та операційному плануванні діяльності ліцею через створення

дорадчих (наглядових, галузевих) рад, робочих груп, спільних ініціатив, спільна розробка освітніх програм, кваліфікаційних характеристик та навчально-методичних матеріалів з урахуванням актуальних вимог виробництва, забезпечення умов для проходження виробничої практики, стажування, дуального навчання, наставництва з боку працівників підприємств, участь представників бізнесу у кваліфікаційній атестації, демонстраційних іспитах, конкурсах фахової майстерності, сертифікаційних заходах, підтримка розвитку матеріально-технічної бази ліцею, оновлення навчального обладнання, передача технологій та обладнання, спільні проєкти.

Таке партнерство дозволить актуалізувати зміст освіти, сприятиме зміцненню зв'язку освіти з економікою регіону, підвищенню рівня працевлаштування випускників; підтвердженню соціального замовлення на освітні послуги ліцею.

Залучення роботодавців до планування розвитку закладу освіти дозволить формувати спільне бачення майбутнього професійної освіти, сприяє її інноваційному оновленню та забезпечує сталий розвиток ліцею як відкритої та гнучкої освітньої інституції.

1.1.10 Забезпечити заклад кваліфікованими педагогічними кадрами, створити можливості для професійного їх зростання.

Якісна професійна освіта неможлива без наявності висококваліфікованих, мотивованих і сучасних педагогічних працівників. Тому одним із пріоритетних напрямів розвитку ліцею є формування стабільного та професійного кадрового потенціалу, а також створення умов для постійного професійного вдосконалення викладачів та майстрів виробничого навчання. Основними завданнями є: планомірне оновлення та зміцнення кадрового складу, залучення молодих фахівців, практиків із виробництва; підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом участі в курсах, тренінгах, семінарах, стажуваннях (у тому числі — на базі підприємств-партнерів); формування індивідуальних траєкторій професійного розвитку педагогів відповідно до їхніх потреб, потенціалу та напрямів освітньої діяльності ліцею; підтримка інноваційної та науково-методичної діяльності, участі в конкурсах, грантах, проєктах, публікаційній активності; створення сприятливого психологічного клімату в колективі, що стимулює професійне самоствердження та ініціативність; Це дозволить сформувати в ліцеї сильну професійну спільноту, здатну забезпечити якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців, які відповідають сучасним викликам ринку праці.

Операційна ціль 1.2. Покращити методичний супровід освітньої діяльності ДНЗ «Ніжинський професійний аграрний ліцей Чернігівської області».

Обґрунтування вибору операційної цілі

Під час аналізу факторів, які мають найбільший вплив на освітню діяльність НПАЛЧО, було зазначено серед слабких сторін брак навчальних компонентів з розвитку ключових компетентностей здобувачів П(ПТ)О, а також цифрових навичок педагогічних працівників і, в першу чергу, майстрів

виробничого навчання та осіб пенсійного віку.

Ключові компетентності та цифрові навички все частіше відзначаються роботодавцями як важливі компетентності успішних працівників. Однак, освітній процес у НПАЛЧО не містить компонентів з формування серед здобувачів П(ПТ)О ключових компетентностей. Щоб виправити цей дисбаланс, необхідно відкоригувати робочі навчальні плани, розробити освітні методики та навчити педагогічних працівників їх використовувати.

Окрім того, слід обладнати навчально-виробничі майстерні сучасною комп'ютерною технікою, підготувати програму і методичне забезпечення курсу навчання з питань використання інформаційно-комунікаційних й мультимедійних технологій, в тому числі технологій дистанційного навчання, та організувати зазначене навчання для майстрів виробничого навчання та педагогічних працівників віком понад 60 років.

У рамках операційної цілі 1.2. передбачається здійснити спектр втручань, які забезпечать досягнення таких **результатів**:

- більша відповідність робочих навчальних програм професійної підготовки кваліфікованих кадрів потребам роботодавців сфери послуг регіону;
- активна участь НПАЛЧО в міжнародних освітніх проєктах і програмах;
- оволодіння випускниками НПАЛЧО необхідними для роботодавців ключовими компетентностями (робота в команді, планування, комунікації тощо);
- розробка методичного інструментарію для використання майстрами виробничого навчання та викладачами предметів професійно-практичної підготовки;
- широке застосування в освітньому процесі цифрових (електронних) технологій, в тому числі технологій дистанційного навчання.

Показники досягнення цілі:

- створено навчальні відео з кожної професії, електронні збірники інструкційно-технологічних карт для використання під час виробничого навчання та методичні та навчальні розробки - з предметів професійно-практичної підготовки;
- розроблено електронне методичне забезпечення з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовок;
- навчено провідних педагогічних працівників розробці короткостроковим робочим навчальним програмам, що ґрунтуються на компетентнісному підході та модульній структурі;
- участь педагогічних працівників в міжнародних освітніх проєктах і програмах;
- внесені доповнення до робочих навчальних програм щодо набуття здобувачами П(ПТ)О ключових компетентностей та їх інтеграції з професійними компетентностями під час освітнього процесу; розроблено комплект методичних матеріалів з цього питання та навчено педагогічних працівників ними користуватися;

- навчено майстрів виробничого навчання та викладачів вносити зміни до робочих навчальних програм відповідно до встановленого алгоритму.

Досягнення цілі за наведеними показниками передбачається шляхом виконання таких завдань:

Завдання 1.2.1. Розпочати роботу над методичною проблемою «Розвиток ключових, предметних, професійних компетентностей здобувачів освіти шляхом використання цифрових технологій»

Виклики сучасної освіти потребують переосмислення підходів до формування компетентностей здобувачів освіти. У зв'язку з цим у ліцеї передбачається започаткування роботи над новою методичною проблемою, спрямованою на поєднання традиційного змісту професійної підготовки з інструментами цифрового середовища. Це дозволить підвищити якість освітнього процесу через впровадження цифрових технологій як засобу розвитку компетентностей; зробить навчання більш гнучким, доступним, інклюзивним; підвищить мотивацію здобувачів освіти до самостійної й активної навчальної діяльності; допоможе сформувати цифрову культуру педагогів і здобувачів освіти.

Основними напрямками реалізації методичної проблеми є: аналіз сучасних цифрових інструментів, платформ та сервісів, що можуть бути інтегровані в освітній процес; розробка та апробація методичних моделей використання цифрових технологій під час викладання загальноосвітніх і професійно-теоретичних предметів, а також у виробничому навчанні; підготовка педагогів до ефективного використання цифрових ресурсів через тренінги, майстер-класи, методичні комісії; проведення моніторингу результатів, обміну досвідом та узагальнення ефективних практик; висвітлення напрацювань у методичних матеріалах, публікаціях, участі в освітніх форумах і конференціях.

Завдання 1.2.2 Посилити методичний супровід процесу підвищення кваліфікації та самоосвіти майстрів виробничого навчання та викладачів предметів професійно-практичної підготовки

Роботодавці регіону іноді нарікають на відсутність у випускників НПАЛЧО розуміння сучасних виробничих процесів. Одна з причин такої ситуації полягає в тому, що освітні програми підготовки кваліфікованих робітників за окремими професіями є застарілими. Для підвищення якості підготовки робітничих кадрів за цими професіями доцільно провести серію семінарів майстрів виробничого навчання та викладачів. Під час семінарів варто обговорити рекомендації роботодавців щодо покращення підготовки робітників, а також зміни, які потрібно внести до змісту робочих навчальних програм для підвищення якості П(ПТ)О.

Очікуваний результат проведення семінарів:

- підвищення кваліфікації викладачів та майстрів виробничого навчання за професіями, зміст підготовки за якими виявився застарілим;
- скореговані робочі освітні програми відповідно до рекомендацій роботодавців.

Завдання 1.2.3 Підвищити спроможність провідних педагогічних працівників до участі в міжнародних освітніх проєктах

Інтеграція у європейський освітній простір, обмін кращими практиками та залучення до глобальних освітніх ініціатив вимагає від педагогічних працівників нових компетентностей, зокрема мовної, цифрової, комунікативної та проєктної. Тому важливим завданням є створення умов для підвищення спроможності провідних педагогів до участі в міжнародних проєктах, конкурсах, партнерствах. Тому необхідно сформувати команду активних педагогів, зацікавлених у міжнародній співпраці, підтримка їхньої ініціативності; проводити навчання, воркшопи, тренінги із проєктного менеджменту, англійської мови та міжкультурної комунікації; популяризувати досвід участі у міжнародних заходах серед колективу; проводити пошук партнерів та ініціювання спільних міжнародних проєктів із професійними закладами освіти з інших країн.

Очікувані результати:

- Підвищення професійної мобільності педагогів;
- Впровадження кращих європейських практик у навчальний процес;
- Розширення міжнародних зв'язків закладу освіти;
- Підвищення іміджу ліцею як учасника міжнародного освітнього середовища.

Завдання 1.2.6. Підвищити спроможність педагогічних працівників щодо формування у здобувачів освіти ключових компетентностей

Сучасні цифрові технології щороку все глибше проникають в усі виробничі процеси та суспільне життя. Відповідно, зростає роль цифрових компетентностей педагогічного персоналу, що розширює асортимент інструментів для навчання, самопідготовки, більш ефективного викладання навчальних предметів.

Електронні методичні матеріали тісно пов'язані з різними ІТ рішеннями, використанням соціальних мереж та потребують широкого спектру пов'язаних з цим компетентностей.

Для досягнення завдання необхідно:

- провести анкетування педагогічних працівників ліцею для виявлення актуального рівня цифрових компетентностей та зацікавленості в додатковому навчанні;
- провести курсове навчання з цифрової грамотності для педагогічних працівників ліцею;
- розробити електронні методичні матеріали (інструкції, рекомендації) та навчити майстрів виробничого навчання та викладачів їх використовувати.

Операційна ціль 1.3. Завершити впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Обґрунтування вибору операційної цілі

Впровадження ВСЗЯО закладу освіти передбачено Статтею 41 Закону України «Про освіту». Протягом 2022 року буде проведений підготовчий етап створення ВСЗЯО, в ході якого відбулось ознайомлення з відповідними

рекомендаціями Державної служби якості освіти; відпрацьовані механізми проведення моніторингових досліджень, результатів освітньої та управлінської діяльності; Результати проведеної роботи дозволяють завершити впровадження ВСЗЯО.

Досягнення операційної цілі 1.3 можливо шляхом виконання наступних завдань:

Завдання 1.3.1 Завершити розробку організаційної документації щодо впровадження внутрішньої системи забезпечення якості П(ПТ)О ліцею

Остаточне впровадження ВСЗЯО відбувається шляхом затвердження Положення про ВСЗЯО ліцею, яке має спиратись на внутрішнє положення НПАЛЧО про дотримання академічної доброчесності. У зв'язку з відсутністю на сьогоднішній день в Законі України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» відповідних положень щодо форм та видів академічної відповідальності закладів П(ПТ)О, проект Положення про ВСЗЯО ліцею може бути доопрацьований відповідно до статей Закону України «Про загальну середню освіту».

Завдання 1.3.2 Забезпечити функціонування ВСЗЯО ліцею

Моніторинг якості освітньої діяльності ліцею проводиться за розробленими в попередній період формами відповідно до рекомендацій Державної служби якості освіти в Чернігівській області. Подальше корегування ВСЗЯО має проводитись в ході оновлення законодавчої та нормативно-правової бази в сфері П(ПТ)О.

Стратегічна ціль 2. Модернізувати матеріально-технічну базу ліцею

Операційна ціль 2.1 Оптимізувати фізичну інфраструктуру НПАЛЧО

Обґрунтування вибору операційної цілі

Створення освітнього середовища є обов'язковою умовою підготовки кваліфікованих робітників належного рівня. Оновлення технологій, які впроваджуються на підприємствах регіону, обумовлюють необхідність систематичного оновлення навчального обладнання та матеріально-технічного забезпечення ліцею в цілому. Значних капіталовкладень потребуватиме розвиток нових професій.

Важливою складовою освітнього середовища НПАЛЧО є забезпечення умов проживання здобувачів П(ПТ)О. Наявність та незадовільний стан гуртожитку є вагомим чинником для прийняття рішення абітурієнтів про вступ до ліцею.

У рамках операційної цілі 2.1 передбачається проведення заходів, які забезпечать досягнення **наступних результатів:**

- здійснено капітальний та поточні ремонти будівель;
- вжито заходів з енергозбереження;
- проведено роботи з благоустрою прилеглої території.

Показники досягнення цілі:

- створений кабінет інформаційних технологій;
- проведений капітальний ремонт кабінету предмета «Захист Вітчизни»;

- проведено капітальний ремонт лабораторного корпусу.

Досягнення цілі передбачається шляхом виконання таких **завдань**:

Завдання 2.1.1 Оновити матеріально-технічну базу ліцею

Матеріально-технічна база є основою для забезпечення якісного освітнього процесу, особливо у сфері професійної освіти, де важливо створити умови, максимально наближені до сучасного виробництва. Зважаючи на потреби ринку праці, технічний прогрес і впровадження дуальної форми навчання, ліцей визначає одним із пріоритетів системне оновлення та модернізацію матеріально-технічної бази.

Основними напрямками оновлення є: модернізація майстерень, лабораторій та кабінетів відповідно до сучасних стандартів безпеки та виробничих технологій; придбання сучасного обладнання та інструментів; оснащення навчальних аудиторій мультимедійними засобами навчання, інтерактивними дошками, комп'ютерною технікою; розширення доступу до цифрових ресурсів, хмарних сервісів і платформ для дистанційного та змішаного навчання; покращення умов для інклюзивної освіти, створення сучасного простору для Центру кар'єри та Кваліфікаційного центру.

Очікувані результати:

- Забезпечення якісної практичної підготовки відповідно до вимог сучасного виробництва;
- Підвищення мотивації учнів до навчання завдяки сучасному освітньому середовищу;
- Розширення можливостей для впровадження інноваційних форм навчання;
- Підвищення конкурентоспроможності ліцею в освітньому просторі.

Завдання 2.1.2 Здійснити капітальний ремонт, реконструкцію лабораторного корпусу та провести заходи з благоустрою території

Сучасне освітнє середовище вимагає безпечної, функціональної та естетично привабливої інфраструктури. Одним із стратегічних напрямів розвитку ліцею є покращення матеріально-технічної та санітарно-побутової інфраструктури через проведення капітального ремонту та благоустрою території.

Основними завдання є: проведення капітального ремонту лабораторного корпусу, з урахуванням потреб освітнього процесу, сучасних стандартів енергоефективності, пожежної безпеки, вентиляції та санітарно-гігієнічних вимог; реконструкція внутрішніх приміщень лабораторного корпусу з метою оновлення навчально-виробничих майстерень та лабораторій; благоустрій території ліцею: ремонт пішохідних доріжок, озеленення, облаштування зон відпочинку, встановлення сучасного освітлення, створення безпечного освітнього простору; забезпечення доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Очікувані результати:

- Створення комфортного, безпечного та сучасного середовища для навчання та роботи;
- Розширення можливостей для впровадження нових освітніх технологій і програм;
- Підвищення престижу ліцею серед здобувачів освіти, батьків та партнерів;
- Покращення умов для міжнародного та соціального партнерства;
- Зміцнення позитивного іміджу закладу як конкурентоспроможної освітньої установи.

Завдання 2.1.3 Створити навчально-практичні центри

З метою модернізації професійної освіти, наближення освітнього процесу до потреб сучасного виробництва та забезпечення високоякісної підготовки кваліфікованих робітників планується створення навчально-практичного центру (НПЦ) транспортно-будівельних технологій на базі ліцею.

Робота центру забезпечить практико-орієнтованої підготовки здобувачів освіти відповідно до сучасних вимог ринку праці; проведення практичних занять, лабораторних робіт, виробничого навчання із залученням новітнього обладнання, матеріалів і цифрових рішень; організацію стажування майстрів виробничого навчання та викладачів на базі підприємств-партнерів; проведення короткострокових курсів, підвищення кваліфікації, майстер-класів для учнів, викладачів і фахівців у транспортній та аграрній галузі.

Очікувані результати:

- Підвищення якості професійної підготовки;
- Розширення можливостей для впровадження інноваційних освітніх практик;
- Зміцнення співпраці з роботодавцями у сфері транспорту та будівництва;

- Підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці;
- Можливість генерації додаткових ресурсів через надання освітніх послуг для дорослих.

Завдання 2.1.4. Оновити та осучаснити тракторний парк ліцею

Для забезпечення якісної професійної підготовки здобувачів освіти аграрного спрямування, відповідності змісту навчання вимогам сучасного сільськогосподарського виробництва та стандартам професійної освіти, необхідним кроком є оновлення та модернізація тракторного парку ліцею. Основні напрями реалізації: придбання сучасної сільськогосподарської техніки (тракторів, ґрунтообробної та посівної техніки), яка використовується в реальних умовах виробництва; проведення технічного огляду, ремонту та оновлення наявної техніки, яка може бути використана у навчальних цілях; створення умов для практичної підготовки учнів за професіями сільськогосподарського профілю з урахуванням вимог дуальної форми навчання; залучення підприємств-аграріїв до співпраці: проведення виїзних занять, спільне використання техніки, можливість стажування на сучасному обладнанні; оснащення навчально-виробничих майданчиків відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Очікувані результати:

- Підвищення якості та практичної спрямованості освітнього процесу;
- Збільшення кількості здобувачів освіти, зацікавлених у професіях аграрного сектору;
- Підвищення рівня працевлаштування випускників;
- Формування позитивного іміджу ліцею як сучасного центру підготовки кадрів для сільського господарства.

Завдання 2.1.5. Оновити майстерні будівельного напрямку.

Для забезпечення якісної професійної підготовки здобувачів освіти потребує створення сучасного виробничо-освітнього середовища в майстернях будівельного напрямку. Передбачено поетапне оновлення будівельних майстерень ліцею. У ході модернізації буде придбано сучасне обладнання, зокрема електроінструменти, навчальні стенди, а також сучасні матеріали, що відповідають технологіям, які використовуються у будівництві.

Очікувані результати

У результаті реалізації цього стратегічного напрямку буде оновлено всі майстерні будівельного напрямку, підвищено якість навчально-виробничого процесу, забезпечено умови для здобуття сучасних професійних компетентностей. Здобувачі освіти отримають доступ до високотехнологічного середовища, яке максимально наближене до умов реального виробництва. Підвищиться рівень працевлаштування випускників, зросте престиж професій будівельного профілю та загальний імідж ліцею.

Моніторинг реалізації цілей буде здійснюватися через щорічний аналіз рівня укомплектованості обладнанням, кількості оновлених програм, результатів навчальних досягнень учнів, динаміки працевлаштування, а також за відгуками роботодавців та участю у конкурсах професійної майстерності.

Завдання 2.1.6 Покращити забезпечення ліцею цифровими засобами навчання

Активне введення інформаційних технологій до освітнього процесу разом із вимушеним переходом на частково дистанційну та змішані форми навчання неможливе без відповідної організації робочих місць викладачів та здобувачів освіти цифровими засобами навчання. Ліцей потребує оновлення комп'ютерної техніки для освітнього процесу, в тому числі: ноутбуки, мультимедійний комплекс.

На сьогоднішній день недоукомплектованими цифровими засобами навчання залишаються робочі місця педагогічних працівників. Необхідно створити кабінет інформаційних технологій № 2.

Операційна ціль 2.2 Забезпечити рівний доступ до ліцею для різних категорій населення

Обґрунтування вибору операційної цілі

Інклюзивне навчання гарантоване державою. Визнання прав дитини з особливими освітніми потребами, надання допомоги у процесі соціалізації та вибору професійної діяльності є дуже важливим на сучасному етапі розвитку освіти. Фізично застаріла інфраструктура ліцею та відсутність фінансування на реконструкцію будівель відповідно до нових вимог надання освітніх послуг обумовили обмеженість можливостей надання П(ПТ)О особам з особливими освітніми потребами.

У рамках операційної цілі 2.2 передбачається провести ряд заходів, які забезпечать досягнення наступних **результатів**:

- забезпечення доступу до навчальних приміщень осіб з особливими освітніми потребами;

Показники досягнення цілі:

- визначено перелік об'єктів для реконструкції та об'єми необхідних робіт для створення умов навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- розроблено інструкційно-методичні матеріали для персоналу ліцею щодо надання послуг для осіб з особливими освітніми потребами.

Досягнення цілі передбачається шляхом виконання наступних **завдань**:

Завдання 2.2.1 Забезпечити безбар'єрний доступ до навчальних приміщень НПАЛЧО

Безбар'єрний доступ до ліцею є першочерговою умовою забезпечення рівних можливостей в отриманні П(ПТ)О. При проектування будівель НПАЛЧО вимоги щодо безбар'єрного доступу були відсутні. Як наслідок, на сьогоднішній день постала потреба проведення робіт з реконструкції приміщень та окремих елементів будівель, в яких організовано освітній процес.

Першочерговими заходами в даному напрямку вбачаються:

- реконструкція санітарних кімнат;
- облаштування пандусами корпусів ліцею для забезпечення доступу до навчальних приміщень закладу маломобільних груп населення.

Завдання 2.2.2. Встановити підйомник для маломобільних груп населення у центральному корпусі.

У рамках реалізації державної політики щодо інклюзивної освіти та відповідно до принципів універсального дизайну, заплановано встановлення сучасного вертикального підйомника у центральному корпусі ліцею. Це дасть можливість особам з інвалідністю, учням із тимчасовими порушеннями здоров'я, а також старшим відвідувачам безперешкодно потрапляти до навчальних кабінетів, адміністративного блоку та інших приміщень.

Очікувані результати

- Підвищення рівня доступності центрального корпусу для всіх відвідувачів закладу.
- Створення умов для реалізації інклюзивного навчання.
- Зміцнення репутації ліцею як безбар'єрного, соціально відповідального освітнього закладу.
- Підвищення рівня дотримання вимог законодавства у сфері освіти та інклюзії.

Завдання 2.2.3 Підготувати персонал ліцею до надання послуг для осіб з особливими освітніми потребами

На сьогодні в ліцеї діє система підготовки педпрацівників до надання послуг для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, в т.ч. осіб з інвалідністю як в освітньому процесі, так і в організації побуту під час проживання в гуртожитку. Разом з тим необхідно удосконалити інформаційно-просвітницьку роботу з іншими здобувачами освіти для попередження булінгу (цькування/знущання) та налагодження сприятливої для навчання атмосфери.

Досягнення завдання передбачається шляхом:

- розроблення навчальних програм для підготовки педагогічного і технічного персоналу НПАЛЧО (в тому числі персоналу гуртожитку) щодо надання освітніх та супутніх послуг здобувачам освіти з особливими освітніми потребами;
- проведення навчання педагогічного і технічного персоналу (в тому числі персоналу гуртожитку) до ефективної комунікації та сприяння в освітньому процесі здобувачам освіти з інвалідністю;
- проведення просвітницької роботи із здобувачами освіти для попередження булінгу (цькування/знущання).

Стратегічна ціль 3. Зміцнити спроможність НПАЛЧО

Операційна ціль 3.1 Збільшити спроможність НПАЛЧО надавати платні послуги

Обґрунтування вибору операційної цілі

Результати моніторингу освітньої діяльності ліцею демонструють суттєве переважання обсягу ресурсів, які надходять від одного джерела (регіонального замовлення) над усіма іншими джерелами фінансування. Досить часто бюджетних видатків регіонального замовлення бракує на матеріали, необхідні для здобуття професійних навичок. Тому, питання фінансових надходжень до спеціального фонду ліцею, які можуть бути

використані на покращення освітнього середовища, на сьогоднішній день особливо актуальне.

В ліцеї розроблені та затверджені у встановленому порядку: Положення про організацію проходження учнями ліцею виробничого навчання та виробничої практики, Порядок про надання платних послуг з наявних професій і відповідні преїскуранти; відпрацьована система виконання замовлень на роботи і послуги, урегульовано порядок виплати заробітної плати здобувачам освіти за фактично виконаний обсяг робіт (послуг) під час виробничої практики. Рівень кадрового, матеріально-технічного та методичного забезпечення ліцею дозволяє підвищити обсяги надання платних послуг.

У рамках даної операційної цілі вбачається виконання ряду завдань, які забезпечать досягнення наступних результатів:

- розширено перелік надання платних послуг НПАЛЧО;
- забезпечено підвищення надходжень до спеціального фонду НПАЛЧО.

Показники досягнення цілі:

- збільшено обсяги надання платних освітніх та інших послуг;
- розроблено пакет інструментів щодо популяризації послуг серед платоспроможних клієнтів.

Досягнення цілі передбачається шляхом виконання наступних завдань:

Завдання 3.1.1 Забезпечити систематичне оновлення пакету платних послуг НПАЛЧО.

Динамічні зміни потреб замовників освітніх та інших платних послуг вимагають на сьогоднішній день відповідних темпів реагування з боку НПАЛЧО. Систематичне коригування переліку платних послуг є обов'язковою умовою підвищення обсягів надходжень до спеціального фонду ліцею.

Виконання даного завдання передбачає реалізації наступних заходів:

- аналіз регіонального ринку платних освітніх та інших послуг за напрямками виробничої діяльності ліцею;
- аналіз рівня надання платних освітніх послуг;
- розробка робочих навчальних планів та програм для спеціальних курсів, підвищення кваліфікації та професійно-технічного навчання відповідно до запитів замовників освітніх послуг.

Завдання 3.1.2 Розширити виробничу діяльність ліцею.

Для реалізації цього стратегічного напрямку передбачається оптимізація наявних виробничих потужностей, а також створення нових навчально-виробничих дільниць відповідно до профілю підготовки. Першочергово планується активізація діяльності у сферах, що вже мають відповідну базу та досвід: ремонтні роботи, будівельні послуги, виготовлення кондитерської продукції, зварювальні, токарні роботи, вирощування сільськогосподарської продукції.

Очікувані результати

- Залучення здобувачів освіти до реального виробництва як складової

практичної підготовки.

- Зростання доходів спеціального фонду ліцею, які можуть бути спрямовані на розвиток матеріально-технічної бази, стимулювання працівників, придбання матеріалів тощо.

- Формування підприємницької компетентності у здобувачів освіти.

- Зміцнення іміджу ліцею як сучасного, гнучкого та відкритого до економічної співпраці закладу.

Операційна ціль 3.2 Підвищити імідж НПАЛЧО в регіоні

Обґрунтування вибору операційної цілі

На сьогодні в суспільстві залишається стереотип щодо низького рівня престижності та популярності робітничих професій. Однією з причин такого стану є недостатній рівень популяризації Ніжинського професійного аграрного ліцею Чернігівської області.

- рамках Операційної цілі 3.2 передбачається провести ряд заходів, які забезпечать досягнення наступних **результатів**:

- використання сучасних рекламних матеріалів для просування всебічної інформації про освітню діяльність ліцею;

- набуті компетентності працівників НПАЛЧО щодо використання сучасних маркетингових технологій.

Показники досягнення цілі:

- розроблення рекламні матеріали для різних цільових аудиторій і вікових груп;

- створення YouTube каналу ліцею;

- оновлення веб-сторінок сайту.

Досягнення цілі передбачається шляхом виконання наступних **завдань**:

Завдання 3.2.1 Використовувати цифрові технології, соціальні мережі для популяризації закладу освіти. Створити YouTube канал ліцею.

Регіональний ринок освітніх послуг за останні роки характеризується загостренням конкуренції за абітурієнта, що зумовлено впливом низки негативних факторів:

- демографічного скорочення обсягу абітурієнтів;

- падіння купівельної спроможності населення;

- посилення міграційних настроїв молоді;

- збільшення конкуренції з боку закордонних закладів освіти, що активно просувають себе в Україні і регіоні.

Для боротьби за абітурієнта НПАЛЧО розпочато застосування інструментів маркетингу, однак цей процес здійснюється без прив'язки до конкретних маркетингових стратегій, застосовуються рекламні матеріали невисокої якості. Проблема полягає в потребі переорієнтації системи управління закладом на принципи маркетингу. Застосування маркетингового управління в діяльності ліцею суттєво відрізняється від застарілих традиційних підходів. Маркетингове управління базується на врахуванні конкретних інтересів і потреб населення, стає основою формування довгострокової стратегії закладу, а ринкова взаємодія з усіма зацікавленими сторонами в досягненні необхідної якості П(ПТ)О має пріоритет над

внутрішньо-організаційними інтересами.

Ефективність промоції повинна базуватись на ідейній і детально пропрацьованій концепції, яка доносить потрібні інформаційні повідомлення до споживачів послуг (абітурієнтів та їх батьків) і яскраво, з потрібними акцентами просуває бренд НПАЛ в цілому і робітничих професій зокрема.

Для досягнення завдання необхідно:

- провести оцінку стану маркетингу у НПАЛЧО та робітничих професій, в т.ч. розроблених рекламних матеріалів;
- розробити рекламну концепцію НПАЛЧО та робітничих професій;
- розробити рекламні матеріали та способи їх донесення до споживачів; створити YouTube канал ліцею.

Завдання 3.2.2 Навчити працівників та працівниць НПАЛЧО використовувати сучасні маркетингові та цифрові технології.

Сучасні маркетингові технології тісно пов'язані з ІТ, використанням соціальних мереж та потребують широкого спектру пов'язаних з цим компетентностей. Аналіз вікової структури педагогічних працівників НПАЛЧО свідчить про наявність осіб, яким притаманна низька адаптивність саме до інструментів сфери ІТ.

Для досягнення мети цього завдання необхідно:

- розробити навчальний курс для працівників НПАЛЧО щодо використання сучасних маркетингових технологій;
- оновити веб-сторінки сайту ліцею;
- провести навчання педагогічного та адміністративного персоналу щодо використання сучасних маркетингових технологій.

РОЗДІЛ 4.

ПЛАН ЗАХОДІВ З РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ ДНЗ «Ніжинський професійний аграрний ліцей Чернігівської області»

В ході реалізації Стратегічного плану НПАЛЧО передбачається виконання протягом 2021 -2026 років наступні заходи. Фінансове забезпечення реалізації Стратегічного плану НПАЛЧО може здійснюватися за рахунок:

- фінансових надходжень до спеціального фонду ліцею;
- фінансування за рахунок субвенції на створення навчально-практичних центрів;
- фінансування за рахунок Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття;
- залучення коштів Державного фонду регіонального розвитку;
- залучення фінансування від проєктів та програм міжнародної технічної допомоги суб'єктами місцевого розвитку різних організаційно-правових форм;
- залучення співфінансування від недержавних підприємств, установ, організацій.

**Перелік заходів Стратегічного плану розвитку
ДНЗ «Ніжинський професійний аграрний ліцей Чернігівської області»
на 2021-2026 роки**

№ № з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін	Показники результативності
1	2	3	4	5	6
Стратегічна ціль 1. Покращити якість освітніх послуг					
1.	1.1. Забезпечити відповідність змісту робочих навчальних програм потребам роботодавців - замовників робітничих кадрів та вступників	1.1.1. Пройти процедуру атестації освітньої діяльності за професіями: "Зварник"; "Кондитер".	Сформувати атестаційну справу та подати на розгляд до МОН	2022 2023	Отримано свідоцтво про атестацію за професіями
		1.1.2. Розпочати підготовки кваліфікованих робітників з професії «Токар» за дуальною формою навчання.	Укласти договір про співпрацю з ТОВ ППВКФ «Техно-Т»	2021	Впровадження дуальної форми навчання за професією «Токар» у співпраці з ТОВ ППВКФ «Техно-Т
		1.1.3. Започаткувати системне проведення досліджень щодо відповідності робочих навчальних програм потребам замовників робітничих кадрів та вступників.	Провести анкетне опитування учнів / вступників (щорічно)	2021-2026	Проведені опитування здобувачів П(ПТ)О / вступників
			Провести анкетне опитування роботодавців - замовників робітничих кадрів (раз на два роки)	2021-2026	Проведені опитування роботодавців
		1.1.4 Організувати розробку освітніх програм з первинної професійної підготовки за Стандартами, розробленими на компетентісній основі відповідно до потреб роботодавців - замовників робітничих кадрів та вступників.	Розробити освітні програми з первинної професійної підготовки за Стандартами, розробленими на компетентісній основі відповідно до потреб роботодавців - замовників робітничих кадрів та вступників.	2021-2026	1. Розроблено освітні програми за професіями 2. Організована щорічна розробка робочих навчальних планів та програм за результатами опитувань роботодавців та вступників

		1.1.5. Організувати розробку навчальних програм для курсової підготовки відповідно до потреб ринку праці	Розробити навчальні програми для курсової підготовки відповідно до потреб ринку	2021-2026	1. Розроблено навчальні програми для курсової підготовки за професіями
		1.1.6.Розробити короткострокові програми для підготовки дорослого населення.	Розробити короткострокові програми для підготовки дорослого населення відповідно до потреб ринку праці	2021-2026	1. Розроблено короткострокові програми для підготовки дорослого населення за професіями: - перукар; - кухар; - кондитер; - електрозварник ручного зварювання; - електрогазозварник.
		1.1.7.Створити Центр кар'єри.	Створити Центр кар'єри.	2021	1.Створено Центр кар'єри.
		1.1.8.Відкрити на базі ліцею Кваліфікаційний центр.	Розробити внутрішні положення, процедури та інструменти оцінювання, створити відповідну матеріально-технічну базу та залучити сертифікованих експертів; забезпечити інформаційну підтримку та рекламу серед цільових аудиторій. Пройти процедуру акредитації у Національному агентстві кваліфікацій.	2022-2023	1. Пройдена процедура акредитації кваліфікаційних центрів у Національному агентстві кваліфікацій. 2.Отримані Сертифікати про акредитацію кваліфікаційних центрів з професій.
		1.1.9. Поліпшити співпрацю з роботодавцями, залучити їх до планування розвитку закладу освіти	Поглибити співпрацю з роботодавцями аграрної галузі, залучити їх до процесів планування та розвитку ліцею.	2021-2006	1. Участь роботодавців у створення наглядової ради ліцею.

		1.1.10. Забезпечити заклад кваліфікованими педагогічними кадрами, створити можливості для професійного їх зростання	Оновити кадровий склад, залучити молодих фахівців, практиків із виробництва. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.	2021-2006	1.Участь педагогів у конкурсах, грантах, проєктах, публікаційній активності. 2.Створення сприятливого психологічного клімату в колективі
2.	1.2. Покращити методичний супровід освітньої діяльності	1.2.1. Розпочати роботу над методичною проблемою «Розвиток ключових, предметних, професійних компетентностей здобувачів освіти шляхом використання цифрових технологій»	Аналіз сучасних цифрових інструментів, платформ та сервісів, що можуть бути інтегровані в освітній процес	2021	1. Розробка та апробація методичних моделей використання цифрових технологій
		1.2.2. Посилити методичний супровід процесу підвищення кваліфікації та самоосвіти майстрів виробничого навчання та викладачів предметів професійно- практичної підготовки	Провести серію вебінарів для майстрів виробничого навчання та викладачів із залученням роботодавців, з якими обговорити рекомендації щодо змін, які потрібно внести до змісту робочих навчальних програм для підвищення якості П(ПТ)О	2023	1.Підвищено кваліфікацію та рівень самоосвіти викладачів та майстрів виробничого навчання щодо викладання за професіями, зміст яких оновлено. 2. Скореговано робочі навчальні програми відповідно до рекомендацій роботодавців.
		1.2.3. Підвищити спроможність провідних педагогічних працівників до участі в міжнародних освітніх проєктах	1. Організація і проведення інформаційних сесій про можливості участі в міжнародних програмах 2. Організація тренінгів для зацікавлених осіб щодо підготовки проєктів, заявок на участь в міжнародних програмах, підготовці мотиваційних листів.. 3. Активний пошук партнерів в країнах ЄС для участі в спільних проєктах.	2021-2026	Набуті пошукові і освітні компетентності та досвід провідними педагогічними працівниками в результаті їх участі в міжнародних освітніх проєктах.

		1.2.4. Підвищити спроможність педагогічних працівників щодо формування у здобувачів освіти ключових компетентностей	1. Підготовка методичних розробок з впровадження навчальних компонентів, спрямованих на формування у здобувачів освіти ключових компетентностей. 2. Проведення навчання педагогічних працівників щодо використання методик формування ключових компетентностей. 3. Методичний супровід щодо внесення елементів формування ключових компетентностей до робочих навчальних програм підготовки кваліфікованих кадрів за всіма	2021-2026	Підвищено кваліфікацію викладачів та майстрів виробничого навчання з питань формування у здобувачів освіти ключових компетентностей.
3	1.3. Завершити впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності	1.3.1. Завершити розробку організаційної документації щодо впровадження ВСЗЯО ліцею	Затвердити Положення про НПАЛЧО ліцею та подати на розгляд і затвердження	2021	Затверджено Положення про ВСЗЯО ліцею
		1.3.2. Забезпечити функціонування ВСЗЯО ліцею	Провести само оцінювання якості освітньої діяльності	2022 2023 2024 2025-2026	Проведене комплексне самооцінювання за напрямками: • освітнє середовище • система оцінювання здобувачів освіти • педагогічна діяльність • управлінська діяльність

Стратегічна ціль 2. Модернізувати матеріально-технічну базу

4	2.1. Оптимізувати фізичну інфраструктуру ліцею	2.1.1. Оновити матеріально-технічну базу ліцею	Провести ремонтні роботи та встановлення обладнання в навчальних приміщеннях.	2021-2026	1. Заміна меблів в кабінетах спецдисциплін та загальноосвітньої підготовки 2. Створений кабінет інформаційних технологій № 2 3. Відремонтовано кабінет предмета «Захист Вітчизни»
		2.1.2. Здійснити капітальний ремонт, реконструкцію лабораторного корпусу та провести заходи з благоустрою території	1. Провести капітальний ремонт приміщень лабораторного корпусу	2021-2025	Проведений капітальний ремонт приміщень лабораторного корпусу
			2. Вжити заходів з енергозбереження, а саме: заміна вікон, дверей, утеплення будівлі лабораторного корпусу, встановлення led-освітлення.	2023-2025	Встановлено металопластикові вікна, встановлення led-освітлення.
			3. Здійснити ремонт фасаду лабораторного корпусу	2024	Здійснено ремонт фасаду лабораторного корпусу
			4. Провести роботи з благоустрою території біля лабораторного корпусу	2024-2025	Виконано роботи з облаштування прилеглої території

		2.1.3. Створити навчально-практичні центри	1. Підготувати проектну документацію зі створення навчально-практичного центру транспортних технологій; 2. Підготувати проектну документацію зі створення навчально-практичного центру аграрних технологій;	2022 2024	1.Відкриття навчально-практичного центру транспортних технологій; 2.Відкриття навчально-практичного центру аграрних технологій;
		2.1.4.Модернізувати тракторний парк ліцею	1. Придбати новий трактор та сівалку	2022-2026	1.Придбано новий трактор категорії А2 та сівалку.
		2.1.5. Покращити забезпечення ліцею цифровими засобами навчання	Доукомплектувати робочі місця викладачів цифровими засобами навчання	2023-2025	Закуплено та встановлено персональні комп'ютери для педагогів ліцею
5	2.2. Забезпечити рівний доступ до П(ПТ)О для здобувачів освіти різних категорій	2.2.1. Забезпечити безбар'єрний доступ здобувачів освіти до навчальних приміщень ліцею	1. Реконструкція санітарних кімнат для здобувачів освіти. 2. Облаштування пандусами корпусів ліцею для забезпечення доступу до навчальних приміщень закладу маломобільних груп здобувачів освіти	2024-2026	1. Реконструйовано санітарні кімнати для маломобільних груп здобувачів освіти. 2. Облаштовано пандусами корпуси ліцею
		2.2.2 Встановити підйомник для маломобільних груп населення у центральному корпусі.	1. Встановити підйомник для маломобільних груп населення у центральному корпусі.	2024	Встановлений підйомник для маломобільних груп населення у центральному корпусі.

		2.2.3. Підготувати персонал ліцею до надання послуг для осіб з особливими освітніми потребами	1. Розробка інструкційних матеріалів для педагогічного і технічного персоналу НПАЛЧО (в тому числі персоналу гуртожитку) щодо надання освітніх та супутніх послуг здобувачам освіти з особливими освітніми потребами. 2. Проведення навчання педагогічного і технічного персоналу (в тому числі персоналу гуртожитку) щодо ефективної комунікації та сприяння в освітньому процесі здобувачам освіти з особливими освітніми потребами; 3. Підготовка до проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи із здобувачами освіти для попередження булінгу (цькування/знущання).	2023-2026	1. Розроблено комплект інструкційних матеріалів для педагогічного і технічного персоналу НПАЛЧО щодо надання освітніх та супутніх послуг здобувачам освіти з особливими освітніми потребами. 2. Проведено навчання педагогічного і технічного персоналу (в тому числі персоналу гуртожитку) щодо ефективної комунікації та сприяння в освітньому процесі здобувачам освіти з особливими освітніми потребами.
--	--	--	--	------------------	--

Стратегічна ціль 3. Зміцнити спроможність НПАЛЧО					
6	3.1. Збільшити спроможність НПАЛЧО надавати платні послуги	3.1.1. Забезпечити систематичне оновлення пакета платних послуг НПАЛЧО	1. Провести аналіз регіонального ринку платних освітніх та інших послуг за напрямками виробничої діяльності ліцею. 2. Провести аналіз рівня надання платних освітніх послуг. 3. Розробити навчальні плани та програми спеціальних курсів, підвищення кваліфікації та професійно-технічного навчання відповідно до запитів замовників освітніх послуг.	2021-2026	Забезпечено щорічне оновлення пакета платних послуг
		3.1.2. Розширити виробничу діяльність ліцею.	1. Розробити пропозиції надання платних послуг, визначити способи донесення інформації (пропозиції) до кожної групи платоспроможних клієнтів. 2. Проінформувати кожну з груп платоспроможних клієнтів про можливість отримати платні послуги, їх обсяги і вартість.	2021-2026	Розширений перелік надання платних послуг.
7	3.2. Підвищити імідж НПАЛЧО в регіоні	3.2.1. Використовувати цифрові технології, соціальні мережі для популяризації закладу освіти. Створити YouTube канал ліцею.	1. Провести оцінку стану маркетингу у НПАЛЧО, в т.ч. рівня розроблених рекламних матеріалів; 2. Розробити рекламну концепцію НПАЛЧО та робітничих професій; 3. Розробити рекламні матеріали та способи їх донесення до споживачів. 4. Створити YouTube канал ліцею.	2023	Забезпечено використання рекламних матеріалів для просування всебічної інформації про освітню діяльність ліцею

		3.2.2. Навчити працівників НПАЛЧО використовувати сучасні маркетингові технології.	1. Розробити навчальну програму для працівників НПАЛЧО щодо використання сучасних маркетингових технологій; 2. Оновити сайт НПАЛЧО; 3. Провести навчання педагогічного та адміністративного персоналу використанню сучасних маркетингових технологій	2021-2025	1. Навчання працівників ліцею використовувати цифрові інструменти маркетингу. 2. Оновлений сайт ліцею.
--	--	--	--	-----------	---

РОЗДІЛ 5.

ПРИПУЩЕННЯ ТА РИЗИКИ

Загальні **припущення та ризики** реалізації окремих завдань та досягнення цілей в цілому визначені в Стратегічному плані розвитку регіональної системи професійної (професійно-технічної) освіти області на 2021-2026 роки.

До припущень успішності необхідно віднести:

- ефективність реагування на зовнішні виклики, передусім, пов'язані з карантином;
- доступність коштів державної субвенції на створення навчально-практичних центрів сучасної П(ПТ)О;
- доступність та прозорість фінансових ресурсів Державного фонду регіонального розвитку, а також доступність іншого фінансування, передбаченого конкретними заходами.

До основних ризиків можна віднести:

- погіршення бізнес-клімату в Україні та, як наслідок - незацікавленість роботодавців у матеріальній та консультативній підтримці закладу П(ПТ)О;
- уповільнення/припинення реформування системи П(ПТ)О на державному рівні;
- зменшення обсягів або скасування субвенції на створення навчально-практичних центрів сучасної П(ПТ)О.

На інституційному рівні успішність реалізації Стратегічного плану НПАЛЧО залежатиме від стану розвитку економіки в регіоні та обсягів фінансових надходжень з державного та місцевого (обласного) бюджету, оскільки для виконання заходів зі створення/модернізації інфраструктури ліцею обов'язкове поєднання бюджетного фінансування з коштами спеціального фонду та/або бізнесу.

Відповідно до передбачених Стратегічним планом НПАЛ цілей, окремі завдання та заходи можуть бути додані або змінені в наступні роки у рамках процедур моніторингу та актуалізації завдань стратегічного планування.

РОЗДІЛ 6.

ВПРОВАДЖЕННЯ ТА МОНІТОРИНГ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ НПАЛЧО

Реалізація завдань стратегічного планування передбачає виконання одночасно багатьох завдань за участі багатьох партнерів.

Управління і моніторинг виконання Стратегічного плану НПАЛЧО реалізує керівний склад ліцею, який забезпечує:

- виконання завдань згідно із затвердженим стратегічним планом,
- моніторинг досягнення визначених показників стратегічного плану та щорічний звіт на засіданні педагогічної ради,
- пропозиції щодо змін до цілей і завдань, які необхідно вносити до стратегічного плану у відповідь на виявлені нові загрози і можливості.

Управління процесом реалізації завдань стратегічного плану здійснюється за принципами персональної відповідальності, прозорості та поточної координації дій. Адміністрування процесу реалізації стратегічного плану реалізується педагогічними працівниками, список яких затверджується наказом директора НПАЛЧО.

Моніторинг є інструментом відстеження та оцінки розвитку освітньої діяльності НПАЛЧО у відповідності зі стратегічним баченням, стратегічними та операційними цілями. Моніторинг здійснюється шляхом регулярного збору та аналізу ключових показників та прийняття управлінських рішень щодо необхідності коригування (оновлення) Стратегічного плану НПАЛЧО та стимулювання його реалізації.

Моніторинг стратегічного плану включає три рівні:

- моніторинг зовнішнього середовища розвитку освітньої діяльності НПАЛЧО - проводиться щорічно; базується на відстеженні політичних, економічних, культурних, технологічних, суспільних та інших зовнішніх тенденцій, які мають суттєвий вплив на процес підготовки робітничих кадрів;
- моніторинг загальних результатів реалізації Стратегічного плану НПАЛЧО, ступеню просування до визначених стратегічних та операційних цілей - проводиться щорічно; базується на аналітичному аналізі освітньої діяльності НПАЛЧО;
- моніторинг процесу реалізації заходів - проводиться щорічно; базується на аналізі виконання заходів та досягнення показників результативності, зазначених у Стратегічному плані НПАЛЧО.

На підставі результатів моніторингу, щороку до 31 січня директор інформує колектив ліцею на зборах трудового колективу про виконання Стратегічного плану розвитку освітньої діяльності на 2021-2026 роки.