

Затверджую:
В.о директора ДНЗ «НПАЛЧО»
Юрій ЄЛІЗАРОВ

План заходів
щодо протидії булінгу (цькування) у ДНЗ «Ніжинський професійний
аграрний ліцей Чернігівської області»
на 2025 – 2026 н.р.

№ з/п	Форма, тема заходу	Термін проведення	Відповідальний
1. Організаційно методична робота			
1.1	Оновлення сторінки на сайті ліцею «Стоп булінг».	Вересень	Кушнір М.А.
1.2	Оновлення стендів з інформацією щодо профілактики булінгу із зазначенням телефонів гарячих ліній в гуртожитку та навчальному корпусі.	Вересень-жовтень	Музиря Н.В., Репа О.М., Поплавська Є.С.
1.3	Підготовка нормативної документації.	Вересень	Карпенко Л.Г.
1.4	Оформлення та ведення журналу звернень випадків булінгу.	Протягом року	Музиря Н.В.
1.5	Створити «Скриньку довіри» для анонімних звернень, скарг а також для повідомлень про прояви булінгу.	Вересень	Музиря Н.В.
1.6	Створення в закладі сприятливих умов для навчання та проживання учнів.	Протягом року	Адміністрація закладу Музиря Н.В.
2. Профілактична робота			
2.1	Просвітницька робота з педагогічним колективом щодо ознайомлення з нормативною документацією.	Листопад	Карпенко Л.Г.
2.2	Здійснення аналізу безпечності та комфортності перебування здобувачів освіти в закладі освіти та функціонування безпечного освітнього середовища і вживання необхідних заходів реагування вразі необхідності.	Вересень - червень	Адміністрація, класні керівники, майстри в/н, Музиря Н.В.
2.3	Спостереження за адаптацією учнів 1-х курсів до нових умов навчання та проживання в гуртожитку. Відвідування навчальних занять з метою спостереження за мікрокліматом в групах.	Протягом року	Музиря Н.В.

2.4	Формування згуртованості учнівського колективу, спостереження за адаптацією учнів першокурсників, недопущення випадків насилля у всіх його проявах.	Вересень - червень	Класні керівники, майстри в/н, Репа О.М., Поплавська Є.С., Музиря Н.В.
2.5	Моніторинг безпечного та комфортного середовища в навчальному закладі шляхом анкетування.	Вересень	Музиря Н.В.
2.6	Індивідуальна консультаційна робота з учнями, що мають ускладнений процес адаптації	I півріччя	Музиря НВ
2.7	Індивідуальна просвітницька, консультаційна робота з учнями за запитом класних керівників, майстрів, вихователів та учнів.	Протягом року	Музиря Н.В.
2.8	Бесіда з попередження ризикованої та протиправної поведінки "Урок з поліцейським" .	I півріччя	Інспектор ювенальної превенції
2.9	- Виховна година «Стоп булінг: протидія жорстокості» - Відео лекторій «Булінг серед нас» перегляд та обговорення.	Вересень - червень	Класні керівники, майстри в/н
2.10	- Година спілкування «Скажи насильству НІ!» , - Флешмоб «Обійми замість сварливих слів» , - Диспут «Толерантність це модно» .	Вересень - червень	Репа О.М., Поплавська Є.С.
2.11	Проведення всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» .	Листопад грудень	Музиря Н.В, класні керівники
2.12	Бесіда з елементами тренінгу - «Вчимось долати конфлікти мирно» , - «Кібербулінг» , - «Як себе захистити?» .	Вересень - червень	Музиря Н.В.
2.13	Круглий стіл для педагогів «Вплив самооцінки на стійкість до булінгу» .	Травень	Музиря Н.В.
2.14	Година психолога «Як виховувати в собі толерантне ставлення до інших» (до Дня толерантності).	Листопад	Музиря Н.В.
2.15	Тематичні виступи на батьківських зборах у навчальних групах:	Вересень - червень	Музиря Н.В., класні

	- «Як розпізнати, що дитина потерпає від булінгу? Та що робити», - «Відповідальність за булінг».		керівники
2.16	Засідання методичного об'єднання класних керівників «Профілактика та протидія булінгу в учнівському середовищі як складова виховної роботи класного керівника».	Жовтень	Калініченко Н.М.
3. Розгляд випадків булінгу			
3.1	Скликати засідання комісії з розгляду випадку булінгу впродовж 3-х робочих днів із дня отримання заяви або повідомлення.	Вересень - червень	Адміністрація закладу
3.2	Забезпечити розгляд та неупереджене з'ясування обставин випадків булінгу в закладі освіти відповідно до заяв, що надійшли.	Вересень - червень	Комісія з розгляду випадків булінгу
3.3	Залучати батьків учнів учасників булінгу, поліцію, та службу у справах дітей до вирішення проблеми.	Вересень – червень	Комісія з розгляду випадків булінгу
3.4	Взаємодіяти з усіма працівниками закладу освіти, аби з'ясувати, що саме могло спровокувати випадок, яке із правил було порушене, чого не вистачає для формування сприятливої атмосфери в закладі в цілому.	Вересень - червень	Комісія з розгляду випадків булінгу
3.5	Вести журнал звернень щодо випадків булінгу стосовно учасників освітнього процесу.	Вересень - червень	Музиря Н.В.
3.6	В групі де стався випадок булінгу повинні бути проведені заходи з нормалізації та відновлення психологічного клімату в колективі.	Вересень – червень	Психолог, класний керівник
3.7	Індивідуальне консультування учнів, які стали жертвою булінгу та учнем або учнями булерами (агресори).	Вересень - червень	Музиря Н.В.
3.8	Індивідуальні корекційна робота з учнями, які стали жертвою насилля та учнями агресорами.	Вересень - червень	Музиря Н.В.