

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова АК ДНЗ «НПАЛ ЧО»
Юрій ЄЛІЗАРОВ

Критерії оцінювання професійних компетентностей педагогічних працівників у міжатастаційний період

Професійно-педагогічна ком-сть	Методична ком-сть (мах 20б.)	Цифрова ком-сть (мах 15б.)	Психолого-педагогічна ком-сть (мах 10б.)	Оцінювально-аналітична ком-сть (мах 10б.)	Інноваційна та проектна ком-сть (мах 10б.)	Комунікативна та партнерська (мах 10б.)	Професійний розвиток і самоосвіта (мах 10б.)	Дотримання нормативно-правових вимог (мах 5б.)
Знання предмета / професії, якість проведення занять, відповідність посадовим обов'язкам	Методичні розробки, участь у методичній роботі, поширення досвіду	Використання ІКТ, цифрових ресурсів, онлайн-платформ	Урахування індивідуальних особливостей, педагогічна етика, інклюзія	Об'єктивність оцінювання, аналіз результатів навчання	Упровадження інновацій, участь у проєктах	Взаємодія з учасниками освітнього процесу	Курси ПК, самоосвіта, професійні досягнення	Документація, академічна доброчесність, охорона праці

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Кількість балів	Рівень професійних компетентностей	Рекомендації атестаційної комісії
90–100	Високий	Встановити / підтвердити вищу кваліфікаційну категорію (найвищий тарифний розряд), педагогічне звання
75–89	Достатній	Встановити / підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» (вищий тарифний розряд).
60–74	Середній	Встановити / підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» (середній тарифний розряд).
до 59	Низький	Потребує підвищення рівня професійних компетентностей

Секретар АК Лариса ПЕТРОВА

